

# 聽語學程對照表 (語言治療組)

自 103 學年度入學適用

說明：表格設計分為聽語障礙學程科目 (左欄) 與本所科目 (右欄)，主修領域證明以「聽語障礙學程」之學科為認定基準

聽語障礙學程		聽力學與語言治療碩士班	
(一) 言語障礙領域 (至少 10 學分) (至少 3 學科)			
學程科目	學分	課程名稱	學分
構音/音韻異常		音韻及共鳴異常研究	3
語暢障礙		說話流暢性異常研究	2
嗓音異常		嗓音異常研究	3
運動性言語障礙		運動性言語障礙研究	3
吞嚥障礙		吞嚥障礙研究	2
(二) 語言障礙領域 (至少 4 學分)			
兒童語言障礙		兒童語言障礙研究	3
成人語言障礙		成人語言障礙研究	3
(三) 語言或言語障礙相關領域 (至少 8 學分) (至少 2 學科)			
溝通障礙評估方法		語言治療臨床基礎	2
		溝通障礙評估方法	3
行為治療原理與技術		行為治療研究	3
諮商原理與技術		諮商技術與實務	3
溝通輔具原理及運用		輔助溝通法研究	2
研究法		研究方法與論文寫作/質的研究法 (質性研究)/實驗研究法	2/3/3
語言病理學論文		論文	3
顱顏異常相關障礙		顱顏異常研究	2
無喉者言語復健		無喉者言語復健	2
溝通技巧訓練			
學校溝通障礙服務		學校溝通障礙服務	3
早期療育與溝通障礙		早期療育與溝通障礙	3
(四) 聽力障礙領域 (至少 4 學分)			
聽力科學		聽力科學研究	2
聽能復健學		聽覺復健理論與實務	3
		聽覺中樞處理異常	3
臨床聽力學		聽力學臨床基礎	2
		醫學聽力學	2
		嬰幼兒聽力學	2
		聽覺障礙研究	3
(五) 聽語基礎學科領域 (至少 8 學分) (至少 2 學科)			
溝通障礙學導論			

言語科學		言語科學研究	2
語音學		語音學研究	3
語音聲學		語音聲學研究	2
		實驗語音學研究	3
聽語神經生理		聽語神經生理	3
兒童語言發展		語言發展研究	2
語言學		語言學	3
聽語專業倫理		臨床溝通技巧訓練與研究	1
發聲機轉			
認知或精神科學		神經心理學	3

# 聽語學程對照表（聽力學組）

自 103 學年度入學適用

說明：表格設計分為聽語障礙學程科目（左欄）與本所科目（右欄），主修領域證明以「聽語障礙學程」之學科為認定基準

聽語障礙學程		聽力學與語言治療碩士班	
(一) 聽力障礙及聽力評估領域 (至少 10 學分) (至少 3 學科)			
學程科目	學分	課程名稱	學分
臨床聽力學		聽力學臨床基礎	2
		醫學聽力學	2
		教育聽力學	3
幼兒聽力學		嬰幼兒聽力學	2
電生理聽力學		電生理聽力學	3
聽力障礙學		聽覺障礙研究	3
		聽覺中樞處理異常	3
		聽力評量與診斷研究	3
內耳前庭功能評估		前庭與平衡障礙評量	2
(二) 聽能復健/創健 (至少 4 學分) (至少 2 學科)			
聽覺輔具原理與應用		助聽器與聽覺輔具研究	3
聽能復健		聽覺復健理論與實務	3
		前庭復健	1
		聽覺障礙個案經營研究	3
		語調聽覺法研究	3
(三) 聽力障礙、聽力評估及聽能復健相關領域 (至少 8 學分) (至少 2 學科)			
手語		手語研究	3
語音聽知覺		語音知覺研究	3
噪音與聽力維護		噪音與聽力維護	3
聽力學論文		論文	3
研究法		研究方法與論文寫作/質的研究法 (質性研究)/實驗研究法	2/3/3
數位訊號處理		數位訊號處理研究	2
聽語儀器原理與操作		聽語儀器原理與操作 (新開課)	3
(四) 語言或言語障礙相關領域 (至少 4 學分) (至少 2 學科)			
兒童語言發展		語言發展研究	2
構音障礙評估方法			
構音異常		音韻及共鳴異常研究	3
兒童語言障礙		兒童語言障礙研究	3
(五) 聽語基礎學科領域 (至少 8 學分) (至少 2 學科)			
溝通障礙學導論		語言治療臨床基礎	2
言語科學		言語科學研究	2
聽力科學		聽力科學研究	2

心理聲學		心理聲學研究	2
語音學		語音學研究	3
語音聲學		語音聲學研究	2
聽語神經生理		聽語神經生理	3
語言學		語言學	3
聽語專業倫理		臨床溝通技巧訓練與研究	1
行為治療原理與技術		行為治療研究	3
諮商原理與技術		諮商技術與實務	3