

國立高雄師範大學九十九學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所 (以鉛筆作答者不予計分)

科目：心理學(含測驗統計)(第1頁,共3頁)

一、選擇題：(單選,每題2%,共20%)

1. 你正使用信號偵察理論 (signal detection theory), 在每次嘗試中, 受試者如果認為信號有呈現就答「是」, 如果認為沒有呈現就答「否」。假設一個刺激未被呈現但觀察者相信它有, 此稱為
(A) 猜中 (hit) (B) 失誤 (miss)
(C) 假警報 (false alarm) (D) 正確拒離 (correct rejection)
2. 當你看到你的朋友在走廊的另一端, 雖然那朋友在你的網膜形象是比他站在你身旁小很多, 但你並未注意到任何他的高度大小之變化, 這例子說明
(A) 大小恆常性 (B) 方位恆常性 (C) 認知合成性 (D) 形狀恆常性
3. 桿狀細胞 (rods) 在_____時候有最佳運作; 錐體細胞 (cones) 在_____時候有最佳運作。
(A) 明亮光線; 明亮光線 (B) 幾近黑暗; 明亮光線
(C) 明亮光線; 幾近黑暗 (D) 以上皆非
4. 根據艾瑞克森 (Erikson) 的心理社會發展階段理論, 在其第二階段中 (1 歲半到 3 歲), 如果父母限制過多或批評過於嚴厲; 則可能導致嬰幼兒覺得
(A) 羞恥與猜疑 (B) 孤立隔離 (C) 角色混淆 (D) 自卑
5. 根據佛洛伊德 (Freud) 的說法, 人類的心理操作就像一個系統, 此系統持續地經驗內在和外在壓迫的張力, 本我 (id) 是依據下列那種原則來解除這些張力?
(A) 現實原則 (B) 快樂原則 (C) 道德原則 (D) 控制原則
6. 當聲音的響度超過大約_____ dB 後, 就可能造成聽力受損。
(A) 65 (B) 90 (C) 115 (D) 140

(背面有題)

科 目：心理學 (含測驗統計) (第 2 頁，共 3 頁)

7. 檢定物體時，你必須拿它與你所貯存的知識作個對照，這種歷程稱為由下而上的處理，同時也被稱為_____；在另一情況下，你可以利用你已經擁有關於環境的訊息來協助你從事知覺的假定，這種歷程稱為由上而下的處理也稱之為_____。
- (A) 資料引導 (data-driven)； 概念引導 (conceptually-driven)
(B) 概念引導 (conceptually-driven)； 資料引導 (data-driven)
(C) 感覺 (sensation)； 知覺 (perception)
(D) 知覺 (perception)； 感覺 (sensation)
8. 送報生今早送報到一棟屋子時被這家的狗咬了一口，隔天當他看見這屋子時感到非常焦慮，雖然並未看到那隻狗。這情境下 CS (conditioned stimulus) 是指
- (A) 那隻狗 (B) 被狗咬後的疼痛感 (C) 被狗咬的記憶 (D) 屋子
9. 字詞聯想測驗 (word association test)，是指受試者針對所給予的特定字詞作出聯想反應，以此瞭解受試者潛意識思想歷程的線索，是由_____發展此測驗。
- (A) 羅哲斯 (Carl Rogers) (B) 佛洛伊德 (Sigmund Freud)
(C) 馬斯洛 (Abraham Maslow) (D) 榮格 (Carl Jung)
10. 孩子爲了避免父母親對他嘮叨提前把作業完成，這樣的行爲是符合那一個理論的觀點？
- (A) 操作制約 (B) 古典制約 (C) 社會學習 (D) 被動學習

二、解釋名詞：(每題 2%，共 10%)

- (一) 標準化測驗 (standardized test)
(二) 分層隨機抽樣 (stratified random sampling)
(三) 區間估計 (interval estimation)
(四) 第一類型錯誤 (type I error)
(五) 李克特量尺 (Likert scale)

科目：心理學（含測驗統計）（第 3 頁，共 3 頁）

三、簡答題：（每題 5%，共 25%）

- (一) 點估計 (point estimation) 的估計數應具備哪些條件？請條列並略加說明。
- (二) 請舉例說明虛無假設 (null hypothesis) 與對立假設 (alternative hypothesis)。
- (三) 請說明下表中「R Square」和「Adjusted R Square」的意義。

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the estimate
1	.969 ^a	.940	.937	2.890

a. Predictors: (Constant), X3

- (四) 請舉例說明常態分配中 z 分數、T 分數和百分等級的關係。
- (五) 請舉例說明單側檢定 (one-tailed test) 與雙側檢定 (two-tailed test)。

四、問答題：

1. 請你以一個聽力測驗或語言測驗為例，說明評鑑測驗信度與效度的方法。(15%)
2. 根據皮亞傑 (Piaget) 的說法，認知成長是透過同化 (assimilation) 與調適 (accommodation) 的共同運作來促進兒童認知能力的發展，請說明此共同運作的歷程。(10%)
3. 為什麼人類需要睡眠？NREM 和 REM 的睡眠類型具有什麼功能？(10%)
4. 請解釋正向強化 (positive reinforcement) 與負向懲罰 (negative punishment)，並且各舉出一個例子。(10%)

國立高雄師範大學九十九學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

(以鉛筆作答者不予計分)

科 目：溝通障礙概論 (第 1 頁，共 3 頁)

一、解釋名詞：用簡潔的一句話解釋下列名詞，若只是翻譯成中文則不計分。每題一分。(50%)

1. dyslexia
2. phonological awareness
3. evidence-based practice
4. functional behavior assessment
5. transcription
6. executive control
7. discourse
8. parent-based intervention
9. mand model
10. non-word repetition task
11. theory of mind
12. tip of the tongue
13. facilitated communication
14. critical period
15. act-out method for testing comprehension
16. agrammatism
17. social model of aphasia
18. corpus callosum
19. episodic memory
20. hemorrhagic stroke
21. Language Activities of Daily Living
22. intervention outcome
23. Life Participation Approach to Aphasia
24. confrontation naming
25. multidimensional scoring
26. paraphasia
27. prognosis
28. self-cueing

(背面有題)

科 目：溝通障礙概論 (第 2 頁，共 3 頁)

29. speech acts
30. thalamus
31. alveolar consonants
32. vocal cord paralysis
33. Stuttering Severity Instrument
34. silent aspiration
35. prosodic features
36. spontaneous speech
37. diaphragm
38. IPA
39. vowel formants
40. hypernasality
41. vocal tract
42. thyroarytenoid muscle
43. GRBAS
44. hypotonia
45. brainstem
46. submucous cleft palate
47. fundamental frequency
48. ataxic dysarthria
49. sources and filters of speech production
50. pharyngeal phase of swallowing

二、問答題：(每題 10%，共 50%)

1. 在討論兒童的服務優先順位時，醫療或教育人員常會依據兒童的 risk 來做決定；而通常提到的 risks 又有三類：established, biological, environmental 等三種。請簡要解釋這三種 risks 的含意 (6%)，以及如何依據這些情形來決定服務的優先順位。(4%)

2. 從流利性 (fluency)、語誤 (paraphasia)、覆誦 (repetition)、詞彙提取 (word retrieval)、聽理解 (repetition) 等五方面，來比較 Broca 和 Wernicke 兩種失語症病人的差異。請做簡表表示，五個向度放入橫行當中，兩種類型放入兩個直欄裡。每個向度佔 2%。

系所別：聽力學與語言治療研究所

(以鉛筆作答者不予計分)

科 目：溝通障礙概論 (第 3 頁，共 3 頁)

3. 試比較功能性音韻異常兒童 (children with phonological disorders)、語言發展遲緩兒童和發展性啞吃兒童 (children with developmental dysarthria) 在言語表現上各方面的異同 (嚴重度皆屬中重度)。
4. 試舉例說明功能性音韻異常兒童常見的幾種錯誤類型，以及如何評估他們的嚴重度。
5. 試由和一位重度溝通障礙者的接觸經驗出發，說明或推論這位溝通障礙者可能的溝通需求和阻礙 (barriers)。

國立高雄師範大學九十九學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

(以鉛筆作答者不予計分)

科 目：聽力學概論 (第 1 頁，共 2 頁)

一、是非題 (10%)

1. 聲音是一種壓力，它的單位是分貝，40 分貝的音壓是 20 分貝音壓的兩倍。
2. 常用的純音聽力檢查圖 (audiogram) 是由聲音的頻率及分貝構成的向量圖。
3. 一般認定聽力在 20 或 25 分貝以內是屬於正常的聽力。
4. 聽小骨共有三支，其中鐮骨 (stapes) 是直接連接在耳膜上。
5. 內耳主要包含耳蝸及迷路，兩者都是負責聽力。

二、選擇題 (20%)

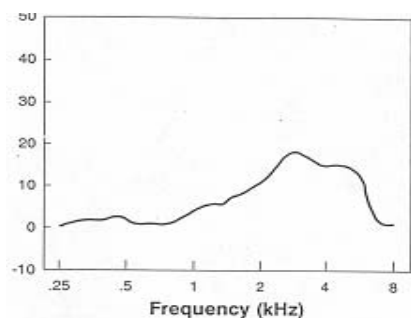
1. 聲音可以在哪裡傳遞
(A) 空氣 (B) 海水 (C) 沙拉油 (D) 以上皆可
2. 聲音在耳部傳遞過程會經由哪些構造把聲音放大
(A) 外耳道 (B) 耳膜 (C) 聽小骨 (D) 以上皆可
3. 重度聽力受損 (severe hearing impairment) 的範圍是
(A) 25-55 (B) 55-70 (C) 70-90 (D) >90 分貝
4. 鼓室圖 (tympanometry) 為 type B 通常是代表
(A) 中耳正常 (B) 中耳積水 (C) 耳膜穿孔 (D) 聽小骨斷裂
5. 下列何者是一歲以下小孩常用的聽力檢查
(A) 純音聽檢 (B) 聽性腦幹反應檢查 (ABR) (C) 言語收聽閾值 (SRT)
(D) 聲強微增敏度測驗 (SISI)
6. 內耳的耳蝸形狀像蝸牛殼，正常情況是纏繞約
(A) 一圈 (B) 一圈半 (C) 兩圈 (D) 兩圈半
7. 耳蝸中把聲音的機械能轉為電能主要是
(A) 毛細胞 (B) 基底膜 (C) 支持細胞 (D) 血管紋
8. 腦部的聽覺中樞在
(A) 小腦 (B) 腦幹 (C) 顳葉 (D) 額葉
9. 聽覺反射 (acoustic reflex)
(A) 就是鐮骨肌反射 (B) 使耳膜拉緊，低頻聲音不易通過 (C) 正常耳之反射閾值範圍為 70 到 100 dB (D) 以上皆是
10. 一般人講話的頻率大多位於
(A) 250-1000 (B) 500-2000 (C) 2000-8000 (D) 4000- 12000 Hz

(背面有題)

科 目：聽力學概論 (第 2 頁, 共 2 頁)

三、填充題，下列問題請於答案卷上作答，並標示題號 (每格 2%，共 10%)

1. _____ (疾病的名稱): 泡疹病毒的家族，會造成感覺神經性聽力損失，感染通常只造成輕微症狀，傳給胎兒則很嚴重，辨識方式之一是在新生兒三週大之前將唾液或尿液送檢，可能的症狀：出生時體重過低、早產、小頭、過高的顱內壓、痙攣、智能遲緩、黃疸、皮膚上有出血的區塊、內臟異常等。
2. 韻母分成下列五類：單韻母、複韻母、_____韻母、捲舌韻母與結合韻母。
3. ㄉ的發音發法是_____，寫出與它的發音方法相同的子音至少兩個_____ (答對一個子音得一分)。
4. 下面這個圖是在外耳道測得，被稱做_____。



四、問答題

1. 你知道哪些常用的聽力檢查，它們是屬於主觀或客觀聽力檢查 (請分別舉出三項)? (10%)
2. 聲波經由哪些構造傳入腦部變成聲音 (請區分週邊及中樞路徑)? (10%)
3. 何謂 PTA (包括計算方式)? SRT 與 PTA 的關係如何 (請考量不同形狀的聽力圖)? (8%)
4. 請說明何謂追述法 (tracking)? 通常如何計分? 可運用在什麼情境? (6%)
5. 噪音型聽力損失在聽力圖上如果有特徵，會是何種現象? 當年齡因素併入時，聽力圖的形狀會如何? 何以如此? (6%)
6. 為什麼助聽器使用者，運用視覺 (讀話, speechreading / lipreading) 與聽覺 (語音聲學) 接收子音，其正確率高於只使用單一管道? (10%)
7. 請比較 dB SPL 與 dB IL 的異同。(10%)