

## 國立高雄師範大學九十七學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：心理學（含測驗統計）（共 5 頁，第 1 頁）

## 一、單選題（每題 2 分，共 50 分）

1. 某位心理學家調查發現國小學童的體重與看電視時間出現正相關，此表示：  
(A)體重越重的孩童越喜歡看電視。  
(B)看電視容易使小孩變胖。  
(C)肥胖是造成愛看電視的原因。  
(D)不想讓孩童變胖就想辦法關掉電視。
2. 當我們遇到突發狀況而出現心跳增快、瞳孔放大、臉紅脖子粗的現象，這是因為哪種神經的作用所導致：  
(A)感覺神經  
(B)交感神經  
(C)副交感神經  
(D)脊髓反射
3. 當我們從不同的距離看一棵樹，雖然在視網膜的成像大小不同，但我們對樹木大小的判斷並不因此而明顯改變，顯示知覺過程具有那一種特性？  
(A)對比性  
(B)封閉性  
(C)可塑性  
(D)恆常性
4. 信號偵測理論(signal detection theory)主要的目標是試圖：  
(A)排除心理預期的錯誤  
(B)衡量某種特定刺激的強度  
(C)解釋預期心理如何影響知覺表現  
(D)解釋不同信號刺激對知覺辨識的作用
5. 有關聽知覺現象的描述，下列何者是錯誤的：  
(A)與聲波振幅相對應的知覺向度是音量  
(B)人類一般可聽到的聲波範圍約在 2000 到 20000 赫茲(Hz)之間  
(C)我們可依聲波到達雙耳的時間差異來聽音辨位  
(D)暴露在 80 分貝的噪音情境中超過八小時會造成聽力受損

6. 下列關於人類心理現象的敘述何者明顯是錯誤的：
- (A) 舌尖現象(tip of the tongue)指的是要回憶起某些記得的事卻一時想不起來的現象
  - (B) 史楚普效應(Stroop effect)顯示認字的自動化歷程往往干擾了注意力的選擇性
  - (C) 作夢常發生在快速眼動(REM)時期的睡眠階段
  - (D) 錯覺(illusion)指的是知覺到不存在的東西，而使意識經驗變得模糊
7. 就古典制約(classical conditioning)的學習型態而言，當行為反應消除後，經過一段時間再出現制約刺激(CS)，個體又會出現制約反應(CR)，此現象稱為：
- (A) 自然學習
  - (B) 類化反應
  - (C) 自發恢復
  - (D) 區辨作用
8. 學者根據局部腦傷所導致的行為障礙來推論該部位的功能時，必須另外求得其他部位受傷並不會引發類似障礙的證據，這是神經心理學在進行腦功能定位推論時的何種原則：
- (A) 雙重分離(double dissociation)
  - (B) 雙盲原則(double blind)
  - (C) 演繹推理(deductive reasoning)
  - (D) 歸因理論(attribution theory)。
9. 下列關於學習機制的敘述何者錯誤：
- (A) 行為示範者如果是觀察者所喜愛或尊敬的人，模仿行為會更明顯
  - (B) 懲罰往往造成懲罰者與被懲罰者往後互動困難
  - (C) 古典制約是被動連結，而操作制約是主動連結
  - (D) 古典制約的發生源於時間點的接近，而非具有依仗性(contingency)
10. 黑猩猩 Sultan 的「頓悟」與 Tolman 以老鼠進行的走迷宮行為發現：
- (A) 學習的認知因素具有其重要性
  - (B) 學習必須透過強化物的給予才能增強新行為的出現
  - (C) 覓食行為無法推論高級心智活動
  - (D) 學習必定是不斷嘗試錯誤後的修正
11. 依據心理學家 Darley 和 Latane 的研究，旁觀者效應易發生於何時：
- (A) 助人者心情不佳時
  - (B) 多人在場時
  - (C) 只有一位助人者時
  - (D) 助人者和受害者有許多相似處時
12. 社會心理學提到團體極化會對個人行為產生什麼影響：
- (A) 團體中的極端意見會因團體互動的增加而趨於中庸
  - (B) 團體成員意見不一致會促使觀點更加極化
  - (C) 團體的互動會促使團員先前的觀點更加誇大
  - (D) 團員的主要擔憂之事是避免觀點的極端化

13. 如果妳犯了基本歸因謬誤，妳會解釋某人在車站的插隊行為是因為：
- (A)一個低劣又自我中心的人
  - (B)老婆生產急著趕回家
  - (C)是立法委員的好朋友
  - (D)原本排在隊伍，中途去上廁所
14. 小強發生車禍後無法回憶起車禍前發生的事情，他的症狀是：
- (A)自動失憶症(automatic amnesia)
  - (B)前向失憶症(anterograde amnesia)
  - (C)後向失憶症(retrograde amnesia)
  - (D)全面失憶症(global amnesia)
15. Elizabeth Loftus 對目擊證人證詞的研究顯示：
- (A)視覺記憶可以持續相當長的時間
  - (B)受測者在提供些許線索的條件下能夠產生詳細而準確的事件記憶
  - (C)受測者易受到先前經驗的影響而重新塑造記憶內容
  - (D)目擊證人的記憶多半貯存在潛意識中
16. 下列有關人類記憶的敘述何者錯誤：
- (A)研究指出造成遺忘的原因，干擾的可能性比衰退高。
  - (B)再認(recognition)表現往往比回憶(recall)佳。
  - (C)對屬性相似的刺激加以分門別類，有助於記憶貯存。
  - (D)陳述性知識比較偏重操作程序的熟悉度。
17. 下列對大腦功能的描述何者是正確的：
- (A)額葉(frontal lobe)負責推理思考。
  - (B)枕葉(occipital lobe)負責聽覺訊息。
  - (C)顳葉(temporal lobe)專責視覺訊息。
  - (D)語言功能多屬右腦管轄。
18. 某位語言治療師在孩童口語訓練過程中，要求孩童每發出十次正確的音即可獲得卡通貼紙，這樣的安排就行為學派的強化觀點屬於：
- (A)定時強化
  - (B)不定時強化
  - (C)定比強化
  - (D)不定比強化
19. 下列敘述何者是正確的：
- (A)在心理學的術語中，將受試者感覺到刺激產生變化的最小差異稱為絕對閾(absolute threshold)
  - (B)在皮亞杰(Piaget)的理論中，同化(assimilation)指的是小朋友改變他的基模來適應世界的過程
  - (C)心理學家將個人生活中的特定經歷，例如「我上週三騎車摔傷了」的記憶，歸屬為「情節記憶」(episodic memory)
  - (D)在心理分析論中，反向作用(reaction formation)的防衛指的是自己對別人的反應取決於別

人怎麼對我們

20. 下列敘述何者是錯誤的：

- (A)質地遞變(texture gradient)顯示表面質地會隨著距離不同而改變，因此是一個判斷遠近的良好線索
- (B)擴散激發模式(spreading activation model)認為在記憶網路中，各個項目的距離越接近激發會越快
- (C)在自由回憶時，靠近字序結尾的項目會回憶得比中間的項目好，稱為回憶時的新近效果(recency effect)
- (D)皮亞杰(Piaget)認為兒童在運思前期(preoperational period)的階段中，可以將動作和物件的表徵內在化，並且能夠有系統地操弄與找出這些表徵之間的關係

21. 下列關於兒童語言發展的描述何者錯誤：

- (A)利用轉頭反應的方式進行嬰兒實驗顯示嬰兒比較偏愛媽媽式(motherese)的說話
- (B)嬰兒一歲時尚停留在單詞句期，因此不能理解「你看！小貓在踢小狗」與「你看！小狗在踢小貓」兩個簡單句語意上的差別
- (C)聾童學手語的過程與正常兒童的口語發展極為類似，顯示語言發展不一定藉由「聽與說」的管道
- (D)隨者語言經驗的單一化，兒童漸漸對母語中不存在的音喪失區辨敏感性

22. 對於嬰兒知覺能力的描述下列何者是正確的：

- (A)視覺發展早於聽覺
- (B)二個月大的幼兒還沒有深度知覺
- (C)二週大的嬰兒能分辨不同語音
- (D)追蹤聲音的來源必須一歲以上才能表現

23. 有個人因中風後說話變得結結巴巴非常不流利，他可能是那個部位受傷了：

- (A)Face recognition area
- (B)Broca's area
- (C)Angular Gyrus
- (D)Wernicke's area

24. 小朋友在語言發展過程中往往將所有圓形的水果都叫成「蘋果」，這個現象稱為：

- (A)過度類化
- (B)類化不足
- (C)記憶缺損
- (D)調適異常

25. 王充棟看到女友在校門口和一陌生男子有說有笑，女友手上還拿著包裝精美的禮物，於是怒氣沖沖想要迎上前去理論，正要開口大罵時突然聽到女友叫這個男子哥哥，定眼一瞧，果真是她大哥，原來女友的大哥特地送來畢業禮物，還要請他們吃飯。王充棟覺得很不好意思，同時暗自慶幸剛剛沒有衝動發飆。從神經心理學的角度，王充棟歷經的運作過程以何者最可能：

- (A)視覺皮質→海馬迴→視丘→前額葉
- (B)視覺皮質→杏仁核→聽覺皮質→前額葉
- (C)視覺皮質→聽覺皮質→前額葉→杏仁核

(D)視覺皮質→海馬迴→聽覺皮質→前額葉

## 貳、問答題（共 50 分）

一、五名學前兒童的平均語句長度分別為 5, 7, 8, 9, 11，請你根據這些數據回答下列問題。作答時，請列出算式或圖示，未列出者以 0 分計。

- 1.這五名學前兒童平均語句長度之「平均數」為何？（2 分）
- 2.這五名學前兒童平均語句長度之「變異數」為何？（4 分）
- 3.這五名學前兒童的平均語句長度之「標準差」為何？（4 分）
- 4.平均語句長度為 9 的這名學前兒童之「百分等級」為何？（4 分）
- 5.平均語句長度為 5 的這名學前兒童「直線轉換 z 分數」為何？（4 分）

二、某位研究人員，隨機抽取 400 名國小四年級學童，測量其身高和體重，得到的描述統計如表 1，請計算並回答下列問題。（每小題 4 分，共 24 分，未列算式或文字說明者以 0 分計。）

$$\left( \text{參考公式：} S_x^2 = \frac{\sum(X - \bar{X})^2}{N} ; C_{xy} = \frac{\sum(X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{N} ; r_{xy} = \frac{C_{xy}}{S_x S_y} ; b = \frac{C_{xy}}{S_x^2} \right)$$

表1 身高和體重之描述統計表（身高單位：公分，體重單位：公斤）

測量類別	N	Mean	Variance	Covariance
身高	400	140	49	28
體重	400	35	25	

- 1.身高和體重的相關係數為何？
- 2.由體重預測預測身高之「原始分數回歸係數」是多少？
- 3.由身高預測體重之「標準化回歸係數」是多少？標準化回歸方程式為何？
- 4.如果每位學生的體重各乘以 2，那體重之「變異數」變成多少？（請加文字說明）
- 5.當受試的身高分佈符合常態分配時，133 公分者，其「T 分數」和「百分等級」是多少？
- 6.當受試的身高分佈符合常態分配時，有多少位受試之身高介於 133 公分至 140 公分之間？

三、（此題僅聽力組作答，語言組做第四題）請舉例說明下列名詞 8%

- 1.效標關連效度
- 2.常模參照測驗

四、（此題僅語言組作答，聽力組免答）請比較標準化與非標準化測驗差異之處，並各舉一實例（僅限語言治療師用來評量治療對象的測驗），說明兩類測驗如何應用於語言治療實務。

8%

國立高雄師範大學九十七學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：溝通障礙概論（共 2 頁）

一、題組（每大題十分）

1. 以下五種常用的臨床測驗，請說明(a)其適用的對象、(b)其主要的目的與功用。只提供中文翻譯者，不計分。

- (1) Boston Diagnostic Aphasia Examination
- (2) Porch Index of Communicative Ability
- (3) Revised Token Test
- (4) MacArthur Communicative Development Inventory
- (5) Peabody Picture Vocabulary Test

2. 以下五種常見的臨床診斷類別，請說明(a)其適用的年齡層、(b)其主要的特徵。只提供中文翻譯者，不計分。

- (6) specific language impairment
- (7) later talkers
- (8) traumatic brain injury
- (9) conduction aphasia
- (10) Landau-Kleffner syndrome

3. 以下五種常見的臨床治療或介入方法，請說明(a)其適用的對象、(b)其主要的重點內容或特徵。只提供中文翻譯者，不計分。

- (11) Picture Exchange Communication System
- (12) responsive interaction
- (13) milieu teaching
- (14) Melodic Intonation Therapy
- (15) functional communication treatment

4. 以下五種兒童語言習得的現象，請說明其主要的含意。只提供中文翻譯者，不計分。

- (16) motherese
- (17) bootstrapping
- (18) vocabulary explosion
- (19) two-word utterances
- (20) sensori-motor stage

5. 以下有五個問題，都和神經或遺傳生理有關，請將正確的選項的字母代碼寫在答案卷上，每題只有一個正確答案。

(21) 腦部是整體而不具有特定區域，這個說法是(a) localization (b) mass action (c) lateralization (d) phrenology.

(22) Broca 最大的貢獻是發現 (a) aphasia (b) temporal lobe (c) lateralization (d) limbic system.

(23) 人類哪種皮質區比黑猩猩還大？(a) association areas (b) sensory areas (c) motor areas (d) brain stem.

(24) Parkinson's disease 的病患主要損傷的腦部位是 (a) frontal lobe (b) basal ganglia (c) pons (d) cerebellum.

(25) 近年來發現 FOXP2 基因的變異與哪種障礙有關？ (a) dementia (b) autism (c) specific language impairment (d) ADHD.

## 二、解釋名詞（每題三分）

1. spectrum analysis
2. basal ganglia
3. videostroboscopic examination
4. soft onset phonation
5. communication board
6. stuttering events
7. minimal pair contrast therapy

## 三、問答題（除第一題五分外，每題六分）

1. 請比較摩擦音(fricatives)和塞擦音(affricates)在聲學特徵方面的異同。
2. 有一位六歲男童經過診斷為患有「developmental apraxia of speech, DAS」，若你是語言治療師要如何用淺顯易懂的語言向他的家長解釋此病症。
3. 請比較一位痙攣型腦性麻痺的學前兒童和一位因中風而患有痙攣型啞吃的成人在言語評估的重點和要項上的異同。
4. 何謂 evidence based practice (EBP)？請以一位嗓音異常的個案為例說明在語言治療上要如何以 EBP 的方式進行介入？
5. 請即時自編一個簡易適用於五、六歲兒童的音韻評估詞彙測驗，請列出此測驗所用的詞彙，並說明測驗設計原則和計分方式。

## 國立高雄師範大學九十七學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：聽力學概論（共 4 頁）

一、單選題（每題兩分）

1. 臨床聽力學常用的分貝（dB）是比例單位，下列何者的參考值會受到聲音的頻率影響，卻不受被檢查者（receiver）的影響
  - A. dB SPL
  - B. dB HL
  - C. dB SL
  - D. dB IL
  - E. 以上皆非
  
2. 若一房間內有兩聲源，一個發出 80 dB SPL 音量，另一個發出 20 dB SPL 音量，如果同時將兩聲源打開，請問此房間內的音量測量值最接近下列何值？
  - A. 100 dB SPL
  - B. 80 dB SPL
  - C. 20 dB SPL
  - D. 60 dB SPL
  - E. 120dB SPL
  
3. 下列何者與內耳非線性反應無關？
  - A. 耳聲傳射反應（otoacoustic emissions）
  - B. 外毛細胞的運動
  - C. 精準的頻率分析能力
  - D. 聲反射（acoustic reflex）
  
4. 何種細胞是單一功能的聽覺接受細胞（receptor cells）？
  - A. 內毛細胞
  - B. 外毛細胞
  - C. 支持細胞
  - D. 血管紋細胞
  - E. 聽神經節細胞
  
5. 純音聽力檢查的結果可能受到哪些因素的影響？



- A. 受檢者的聽力障礙
  - B. 聽力計有無校準
  - C. 檢查者的經驗
  - D. 檢查室的噪音量
  - E. 以上皆是
6. 臨床上最常見到導致混合性聽障的原因是？
- A. 聽小骨硬化症
  - B. 遺傳性聽障
  - C. 慢性中耳炎
  - D. 小耳症
  - E. 老年性聽障
7. 下列何者為客觀性聽力評估？
- A. 幼兒行為聽力檢查
  - B. 純音聽力檢查
  - C. 音場聽力檢查
  - D. 語音聽力檢查
  - E. 聽性腦幹電位反應檢查
8. 根據 Jerger 的分類，聽小骨鏈斷裂時，鼓室圖的結果會表現出何種形態？
- A. A type
  - B. As type
  - C. Ad type
  - D. B type
  - E. C type
9. 聽性腦幹電位反應結果中最常用來作為聽神經瘤診斷的參數為何？
- A. 同側耳第五波絕對潛時值
  - B. 兩耳間第三波潛時值差
  - C. 對側耳第五波絕對潛時值
  - D. 兩耳間第五波潛時值差
  - E. 以上皆是
10. 下列何者為傳導性聽障患者聽力的特性？
- A. 小聲聽不見，大聲受不了
  - B. 喝喜酒人多吵雜時聽不清楚
  - C. 佩戴助聽器效果差
  - D. 吵雜環境時反而聽的較清楚
  - E. 以上皆非

11. 下列選配助聽器時應注意的因素中何者最不重要？
- A. 聽力損失的程度
  - B. 最舒適音量
  - C. 最大不舒適音量
  - D. 聽障者個人意願
  - E. 聽損耳的頻率分析能力
12. 有關幼兒之視覺加強聽力檢查下列何者為非？
- A. 適合半歲至兩歲半的幼兒
  - B. 檢查時的有效制約訓練，關係到檢查結果的準確性
  - C. 以燈光作為制約工具最有效
  - D. 每次反應之後都要將頭轉回中線
  - E. 可用音場喇叭或塞入式耳機檢查
13. 有關聽性穩定誘發電位反應敘述何者為非？
- A. 記錄的電位源於耳蝸反應所產生的中樞聽覺電位
  - B. 是對各刺激純音的反應
  - C. 可以估計大於 90 dB 的聽力喪失
  - D. 可以用於成人及幼兒的聽力閾值評估
  - E. 是以機率及統計方法得知電位反應的存在與否
14. 有關人工電子耳的敘述何者為真？
- A. 人工電子耳的效果可以在手術前就準確推估
  - B. 被植入者必須大於 3 歲
  - C. 適合無聽神經的患者
  - D. 對於聽神經病變耳有很好的效果
  - E. 也可以與對側助聽器一起併用
15. 有關新生兒聽力篩檢何者為非？
- A. 耳聲傳射與自動聽性腦幹電位反應都是常用的工具
  - B. 外耳道內胎脂填塞會造成偽陽性結果
  - C. 中耳積液會造成偽陽性結果
  - D. 高偽陰性結果會增加父母擔憂
  - E. 高偽陽性結果會增加醫療資源浪費

## 二、簡答題

1. 試舉出四項聽力師的工作範圍 (6%)
2. 何謂客觀性聽力評估？試舉四例 (6%)
3. 何謂輔聽器材 (Assisted Listening Devices)？有何功能？試舉四例 (8%)

- 單一麥克風的方向性如何達成？請簡要寫出其設計原理。(5%)
- 以下是某人純音聽閾與聽小骨肌反射閾測驗結果的部分資料，請根據這些資料，初步判斷個案內耳與聽神經如何(正常、異常等)？進一步之測驗與建議如何？(8%)

頻率	純音 AC (dBHL)		純音 BC (dBHL)		異側聽小骨肌反射閾(dBHL)	
	左	右	左	右	左	右
1000	40	40	40	40	90	90
2000	50	45	50	45	95	95
鼓室圖	兩耳都是 A 型					
異側聽小骨肌反射消退	兩耳施測的頻率都呈現陰性反應					

- 美國新生兒聽力篩檢執行成效是目前全球最佳的國家，其 1-3-6 原則指的是什麼？(6%)
- 聲音從外耳傳入，如果缺少中耳，會有 30 分貝的損失，這是什麼原因？為何實際測量的結果，聲音進入內耳時，並未損失如此多的能量？解釋其中的原因，並寫出實際損失的音量大約是多少分貝。(9%)

三、填充題(每格兩分，前三題答案若不完整，依回答內容之正確程度及佔標準答案之比率，給予部分分數)

- 噪音型聽力損失(noise induce hearing loss) 初期的聽力圖上，有一個 V 字型下陷(notch or dip)，其頻率可能是哪些 \_\_\_\_\_ Hz。
- 聽小骨肌反射消退測驗(Acoustic reflex decay)的頻率是哪些？\_\_\_\_\_ Hz。
- 助聽器高頻音壓平均值(HFA)是取哪些頻率的平均值？\_\_\_\_\_ Hz。
- 在下圖中，聽小骨肌反射閾測驗(acoustic reflex threshold test)如果是做的是同側的測驗，其刺激耳(如紀錄耳)是哪一耳？(\_\_\_\_耳)，若是異側測驗，紀錄於\_\_\_\_耳。



- 本國內政部所訂的勞工安全衛生設施規則中，對於勞工在工作場所噪音的規範是，若聲音超過\_\_\_\_\_分貝，雇主應採取工程控制、減少勞工噪音曝露時間。若勞工八小時日時量平均音壓級超過\_\_\_\_\_分貝時，雇主應使勞工戴用有效之耳塞、耳罩等防音防護具。
- Amplifier 是助聽器組成元件之一，除耗損能量與增益不同之外，請再寫出 class A 與 class B 的兩項不同處：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 助聽器的實耳測量(REM)中，包括了多項不同的測量方式，也各有其名稱，其中有一個可以測得外耳道共振效應的是哪個測驗？寫出其中文名稱與英文簡稱。  
 \_\_\_\_\_(中文)、\_\_\_\_\_ (英文簡稱)