

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：心理學（含測驗統計）（共 6 頁，第 1 頁）

一、選擇題：（單選，1~18 題，每題 1%，共 18%；19~28 題，每題 3%，共 30%）

1. 小明因為擔心考試而焦慮，於是藉由聽音樂來放鬆心情，這樣的方式屬於：
A. 問題焦點因應 B. 模糊焦點因應
C. 情緒焦點因應 D. 壓抑焦點因應
2. 就心理疾病的分類而言，情感性異常（mood disorders）主要是那兩類：
A. 憂鬱症和焦慮症 B. 憂鬱症和躁鬱症
C. 憂鬱症和強迫症 D. 強迫症和焦慮症。
3. 小華因為上課講話被老師罰站，放學回到家後生氣地不跟弟弟玩。依據佛洛伊德的觀點，小華的行為屬於那一種防衛機制：
A. 投射（projection） B. 反向（reaction formation）
C. 潛抑（repress） D. 轉移（displacement）
4. 根據馬斯洛（Maslow）的需求層次理論，人們會：
A. 在追求自我實現之前所經過的階層不超過兩個
B. 在滿足歸屬感及愛的需求之前，必先滿足自尊的需求。
C. 總會在生命結束前達到自我實現
D. 在尋求自我實現前必先滿足自尊的需求
5. 小玲看到許多同學穿馬褲上學，於是也到百貨公司買一件。社會心理學家將這樣的行為稱為：
A. 服從 B. 從眾 C. 合群 D. 去個人化
6. 強打好手陳金峰在滿場觀眾的加油下屢屢揮出全壘打，就社會心理學的觀點而言，這是一種什麼作用：
A. 去個人化（deindividualize） B. 社會助長（social facilitation）
C. 社會比較（social comparison） D. 社會學習（social learning）
7. 小強將考試分數表現不佳歸咎於老師出題過於困難，這是：
A. 個人歸因 B. 認知歸因 C. 基本歸因 D. 情境歸因
8. 自我應驗預言指的是：
A. 被老師當成行為異常的學生表現出更多的調皮搗蛋行為
B. 自我命運掌握在自己的手中
C. 懶學生突然表現出積極的求學態度
D. 自我期待和大家預期產生不一致的現象
9. 在心理分析的術語中，移情作用指的是：
A. 患者將自己對別人的想法和情感轉而投射在治療師身上
B. 治療師將自己的內在衝突轉移到病患身上
C. 患者會阻撓治療以逃開不愉快的想法
D. 患者對治療師的矛盾情緒轉而投射在他人身上

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：心理學（含測驗統計）（共 6 頁，第 2 頁）

10. 記憶順向性的干擾（proactive interference）指的是：
 - A. 新訊息影響舊訊息的提取
 - B. 舊訊息影響新訊息的貯存
 - C. 同時出現的刺激之間，因為相互競爭使得記憶無法貯存。
 - D. 注意力對於同時出現的刺激只能選擇其中之一
11. 外顯記憶（explicit memory）與內隱記憶（implicit memory）的差異是：
 - A. 內隱記憶指的是有意識的提取記憶
 - B. 外顯記憶多半是陳述性訊息，而內隱記憶大多是程序性訊息。
 - C. 失憶症病人的外顯記憶表現通常比內隱記憶好
 - D. 外顯記憶的容量比較小，內隱記憶的容量則因組串（chunking）的作用而增大。
12. 認知的記憶監控（metamemory）指的是：
 - A. 努力提取童年記憶的能力
 - B. 擴充記憶容量的能力
 - C. 對自身記憶的瞭解與控制的能力
 - D. 從短期記憶過度到長期記憶的處理過程
13. 對兩個月大的嬰兒進行知覺實驗最常用何種方法：
 - A. 用習慣法的方式測吸吮率
 - B. 用偏好法記錄轉頭方向
 - C. 用驚覺法測心跳速率
 - D. 用核磁共振顯影（MRI）測腦部血流分佈
14. 就語音知覺（speech perception）而言，區別塞音（stops）送氣和不送氣的主要聲學線索是：
 - A. 共振峰轉接（formant transition）
 - B. 高頻音強度（intensity of frequency）
 - C. 嗓音起始時距（voice onset time）
 - D. 週期波出現頻寬（band of frequency）
15. 當一名五個月大的嬰兒眼睛注視一隻紅色小布熊，過了一段時間後將頭轉開，接著出現一隻綠色小布狗，此時嬰兒又瞪大眼睛注視這隻小布狗，這樣的現象稱為：
 - A. 質能守恆
 - B. 適應平衡
 - C. 知覺恆常
 - D. 去習慣化
16. 兩歲兒童將綿羊和迷你馬都當成是「狗狗」，就皮亞傑（J. Piaget）的看法，是因為何種機制？
 - A. 同化（assimilation）
 - B. 調適（accommodation）
 - C. 物體恆存（object permanent）
 - D. 操作制約（operational conditioning）
17. 依據研究指出，幼兒出現 A 非 B 錯誤（A-not-B error）最可能的原因是：
 - A. 幼兒記憶力不佳
 - B. 幼兒依賴反射行為尋找物體
 - C. 幼兒前額葉的發育尚未完備
 - D. 幼兒沒有物體恆存的概念

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：心理學（含測驗統計）（共 6 頁，第 3 頁）

18. 安全型依附的幼兒在陌生情境測驗的反應，下列哪一種不是典型表現？
- A. 母親離開時不會有擔憂的神情
 - B. 母親回來時會出現欣喜的表情
 - C. 母親在場時能與陌生人相處愉快
 - D. 苦惱時會尋求母親的幫助
19. 下表是兩種教學法教學成效分析統計表，統計表中教學法與教學成效兩個變項的性質，下列哪一項是合理的？

教學法	教學成效		
	高	中	低
傳統教學法	764	1353	532
新式教學法	756	1417	524

- A. 兩者皆為類別變項
 - B. 兩者皆為次序變項
 - C. 兩者皆為等距變項
 - D. 教學法是類別變項，教學成效是次序變項。
 - E. 教學成效是類別變項，教學法是次序變項。
20. 某高中全校成績最好的那一班有 50 個學生，該班學生全部參加大學入學考試，下列各選項中哪一個不可能是該班學生考上大學的百分比？
- A. 0 B. .12 C. .25 D. .36 E. .92
21. 下列哪一個選項的資料適合使用平均數來計算集中量數？
- A. 六名學生所穿休閒鞋的號碼：40, 39, 39, 41, 45, 39
 - B. 六隻老鼠跑迷津的時間（單位秒）：78, 77, 86, 90, 100, ∞
 - C. 六名學生的身高（單位公分）：168, 172, 165, 166, 170, 180
 - D. 六位老師的月收入（單位元）：38900, 42300, 74500, 56700, 1568000
 - E. 六名學生數學科的班級排名：1, 3, 4, 5, 6, 8
22. 若 X, Y 均為連續變數，請問變異數、標準差、共變數、平均數以及相關係數等五種統計數中，哪個統計數不會受到對 X 和 Y 進行線性轉換之影響？
- A. 標準差 B. 共變數 C. 相關係數 D. 變異數 E. 平均數
23. 假設某研究所入學考試採各科一百分，並以原始分數加總做為錄取的決定依據，已知英文科成績的標準差多年來都是明顯的大於國文科成績的標準差，就對入學考試總分的影響而言，下列哪一項是適切的？
- A. 英文和國文的影響一樣大
 - B. 英文的影響較大
 - C. 對英文好的人而言，國文的影響比較大。
 - D. 對國文好的人而言，英文的影響比較小。
 - E. 兩科相對的影響力決定於它們間的相關

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：心理學（含測驗統計）（共 6 頁，第 4 頁）

24. 某大學有 30000 名學生，其智商的平均數為 100，甲教師每次從該校隨機抽取 20 名學生，然後計算該 20 名學生的平均智商，此項工作一共進行 10 次。乙教師及丙教師也進行相同的抽樣工作，唯一不同的是乙丙每次抽樣的人數分別為 50 及 100 人。那三人所得到的 30 個平均數中最大及最小最可能是誰的？
- A. 最大及最小均為甲
 B. 最大及最小均為乙
 C. 最大及最小均為丙
 D. 最大為甲，最小為丙。
 E. 最大為丙，最小為甲。
25. 下表是大一和大二學生在批判思考測驗得分之差異考驗結果摘要表（分數越高表示能力越強），設 $\alpha = .05$ ，下列哪一個選項是正確的？

年級	性別	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
大一	男	163	12.91	4.33	4.251	.000
	女	188	11.14	3.47		
大二	男	209	12.45	3.41	-.634	.549
	女	144	12.72	4.61		

- A. 年級間的差異沒有達到顯著的差異
 B. 男生批判思考能力優於女生
 C. 大二男女生批判思考能力差異未達顯著水準
 D. 大一男女生批判思考能力差異未達顯著水準
 E. 批判思考能力和性別無關
26. 下表是迴歸分析之 SPSS 報表，請從表內判斷由 X1 和 X2 預測 Y 之母群的決定係數是多少？
- A. .828 B. .685 C. .595 D. 6.114 E. (.828)²

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.828 ^a	.685	.595	6.114

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：心理學（含測驗統計）（共 6 頁，第 5 頁）

27. 下表是相關分析報表，從表內資料判斷哪兩個變項之間的相關係數未達.01 顯著水準？

- A. X1, X2 B. X1, X3 C. X1, X4 D. X2, X3 E. X3, X4

		Correlations			
		X1	x2	x3	x4
X1	Pearson Correlation	1	.844**	.832**	.530*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.035
	N	16	16	16	16
X2	Pearson Correlation	.844**	1	.845**	.652**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.006
	N	16	16	16	16
X3	Pearson Correlation	.832**	.845**	1	.682**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.004
	N	16	16	16	16
X4	Pearson Correlation	.530*	.652**	.682**	1
	Sig. (2-tailed)	.035	.006	.004	
	N	16	16	16	16

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

28. 某性向測驗的標準差是 5，信度係數為.84，該測驗的測量標準誤是多少？

- A. 2 B. 4.2 C. .168 D. 3.6 E. 4

二、名詞解釋：（共 12 題，每題 2%，共 24%）

1. 運動電位（action potential）
2. 失語症（aphasia）
3. 旁觀者效應（bystander effect）
4. 認知失調（cognitive dissonance）
5. 反制約（counterconditioning）
6. 差異閾（difference threshold）
7. 基本歸因錯誤（fundamental attribution error）
8. 寬慰劑效用（placebo effect）
9. 新近效果（recency effect）
10. 網狀組織（reticular formation）
11. 自發恢復（spontaneous recovery）
12. 舌尖現象（tip-of-the-tongue phenomenon）

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：心理學（含測驗統計）（共 6 頁，第 6 頁）

三、問答題：

1. 請說明甚麼是「代幣法（token economy）」？假如你是一位語言治療師，你如何應用代幣法來鼓勵一位五歲孩童進行口吃治療？（4%）
2. 甚麼是洋涇濱語（pidgin）和克里奧語（Creole）？兩者對於語言習得或語言發展具有甚麼意義？（4%）
3. 某研究人員自A校隨機抽取 400 名國小學生，評量其國語和數學成就，表 1 是國語和數學成就測驗得分之描述統計，請計算並回答下列問題。（未列算式不計分）

$$\left(\text{參考公式：} S_x^2 = \frac{\sum(X - \bar{X})^2}{N} ; C_{XY} = \frac{\sum(X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{N} ; r_{XY} = \frac{C_{XY}}{S_x S_y} ; b = \frac{C_{XY}}{S_x^2} \right)$$

表1 國語和數學成就測驗得分之描述統計表

學科	N	Mean	Variance	Covariance
國語	400	70	49	35
數學	400	75	100	

- (1) 國語科和數學科得分的「相關係數」是多少？（5%）
 - (2) 由數學得分預測國語得分之「原始分數迴歸係數」是多少？（5%）
4. 請舉例說明什麼是「標準化測驗」？（10%）

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：溝通障礙概論（共 4 頁，第 1 頁）

一、選擇題：（每題 2%，共 30%）

- 下列有關各類語音聲學頻譜分析的敘述何者為非？
 - (1) 鼻音在低頻帶會出現 murmur
 - (2) 轉折帶（transition）走勢可提供子音構音部位的消息
 - (3) 塞音會有 burst 的特徵
 - (4) /ts/於聲譜圖呈現時通常可量到大於 80ms 的噪音時長
 - (5) /p/的 VOT（voice onset time）比/b/為長
- 下列資料是對一位八歲男童的評估結果，何者是異常的徵候？
 - (1) S/Z ratio=0.8
 - (2) 重複說/p/的 DDK rate=4
 - (3) MLU(mean length of utterance)= 4
 - (4) Maximal phonation time for /a/ =15sec
 - (5) Speaking Fo (fundamental frequency)=250Hz
- 在 Stuttering Severity Instrument for children and adults (SSI) 測驗中對口吃的評估並不包括下列哪一個向度的評估？
 - (1) 口吃事件發生頻率
 - (2) 對口吃的焦慮程度
 - (3) 口吃事件發生的時長
 - (4) 身體伴隨的行為
- 在一次呼吸中，一個人最大所能呼出的氣體量稱為？
 - (1) vital capacity
 - (2) expiratory reserve volume
 - (3) total lung capacity
 - (4) tidal volume
 - (5) inspiratory reserve volume
- 有關言語機轉評估的敘述下列何者為是？（此題複選）。
 - (1) 包括言語性和非言語性作業（nonspeech tasks），由於非言語性評估作業與言語功能無關，通常略去不做。
 - (2) 言語性的評估作業包括呼吸評估、嗓音評估、口腔運動評估等方面。
 - (3) 主要的目的是在了解言語生理機轉的「結構」與「功能」的正常與否。
 - (4) 測量舌頭的前後移動能力比測量左右移動的能力重要
 - (5) 口內壓至少要有十公分水柱高
- 以下那一類型的兒童語言障礙的鑑定，通常是依照“Discrepancy-based criterion”來定義的？
 - (1) Stuttering
 - (2) Developmental Phonological Disorders
 - (3) Specific Language Impairment
 - (4) Apraxia of Speech

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：溝通障礙概論（共 4 頁，第 2 頁）

7. 下列關於 Dyslexia 和 Dysgraphia 的特徵描述何者是正確的？
 - (1) Dyslexia; word omission and substitution, agrammatical sentences, and a lack of organization.
 - (2) Dysgraphia; word recognition and/or reading comprehension problems.
 - (3) Dysgraphia; overactivity and a poor sense of body movement.
 - (4) Dyslexia; word recognition and/or reading comprehension problems.
8. 下列哪一項關於自閉症兒童的語言特徵描述是不正確的？
 - (1) Prosodic phonology or suprasegmentals are often affected, giving speech a mechanical quality.
 - (2) Segmental aspects of phonology or sound characteristics are relatively affected.
 - (3) The range of communicative intentions is often very limited.
 - (4) Conversations are particularly difficult.
9. 下列哪一項語言表現較不符合對 Wernicke's aphasia 的描述？
 - (1) slow, labored speech
 - (2) verbal paraphasia or unintended words and neologisms
 - (3) poor auditory and visual comprehension
 - (4) sentences formed by strings of unrelated words, called jargon
10. Training with individuals with aphasia in one area, such as comprehension, which affects another area, such as production, is called :
 - (1) Cognitive rehabilitation
 - (2) Disinhibition
 - (3) Spontaneous recovery
 - (4) Cross-modality generalization
11. 下列何者對右腦腦傷病患的語言特徵描述較為正確？
 - (1) Of the areas of language, pragmatics seems to be most impaired.
 - (2) Linguistic difficulties occur only in reception.
 - (3) Clients with RHI seem to have no difficulty with paralinguistics such as comprehending emotional language.
 - (4) Clients with RHI exhibit good auditory but poor visual comprehension.
12. 學齡前階段兒童的詞彙量迅速增加，主要是透過下列哪一種歷程？
 - (1) Overgeneralization
 - (2) Operational conditioning
 - (3) Semantic intensity
 - (4) Fast mapping
13. 依照目前有關 late talkers 語言發展的研究結果來看，一個智力發展正常的兩歲小孩語彙量偏低，但沒有出現聽力和溝通意圖方面的障礙，如果還有下列那一種情形，後來就比較可能會出現語言障礙？
 - (1) 動詞比例太高
 - (2) 語言理解力偏低
 - (3) 沒有出現雙字詞（例如：媽媽抱）
 - (4) 不會使用適當連接詞

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：溝通障礙概論（共 4 頁，第 3 頁）

14. 在評估兒童語言障礙時，由哪一種方式得到的結果，比較可以直接用來判斷該個案的某一面向的語言能力超過同年齡百分之 90 的孩童？
- (1) Criterion-reference procedures
 - (2) Language sampling
 - (3) Standardized test
 - (4) Behavioral observations
15. 下列哪一項測驗可以提供六個月大嬰兒語言與認知發展的訊息？
- (1) Bayley Scales of Infant Development (BSID)
 - (2) MacArthur Communication Development Inventory MCDI
 - (3) 畢保德圖畫詞彙測驗
 - (4) 學前語言障礙評量表

二、排序題：（每題 2%，共 6%）

1. 吞嚥的四個階段請按照發生的先後順序排列？
 - (1) pharyngeal phase
 - (2) Oral phase
 - (3) Esophageal phase
 - (4) Oral preparatory phase
2. 下列各音的第二共振峰的高低請由低至高排序？
 - (1) /a/
 - (2) /i/
 - (3) /u/
 - (4) /o/
 - (5) /ə/

（央元音）
3. 下列有關言語製造過程的分階段，請將它們由先到後排序？
 - (1) sensorimotor execution
 - (2) idea formation
 - (3) word retrieval & syntactic framing
 - (4) sensorimotor planning
 - (5) sensorimotor programming

三、解釋名詞：請用幾個簡潔的句子，將下列詞語的意義做完整的解釋。（每題 3%，共 30%）

1. distinctive features
2. organic voice disorders
3. multimodal communication

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：溝通障礙概論（共 4 頁，第 4 頁）

4. aerodynamic myoelastic theory
5. evidence-based practice (EBP)
6. Picture Exchange Communication System (PECS)
7. Early Expressive Language Delay (EELD)
8. Broca's Aphasia
9. Total Communication
10. Pivotal-Response Model

四、問答題：(34%)

1. 國語有哪些母音？試就語音的聲學特質和製造層面說明子音和母音的不同？(6%)
2. 請編寫一篇可用以評估所有國語聲母語音的短文（勿過長，愈簡潔愈好），以供成人訥吃者（adults with dysarthria）的語音清晰度評估之用。(6%)
3. 在學校中對於語言障礙學生的語言治療服務的實施，可有哪幾種模式？各有何優缺點？試評論之。(7%)
4. 請說明 Screening 和 Assessment 的差異。(4%)
5. 有些研究結果指出智能障礙者的語言問題特性，同時包含了遲緩和異常（delayed and deviant），請舉例說明。(5%)
6. 研究者蒐集到某兒童的二十分鐘語言樣本之後，想進一步瞭解該兒童語言發展的情形。請列出三項可以評估兒童語言發展的測量指標（language measures），並說明其計算方法與意涵。(6%)

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：聽力學概論（共 5 頁，第 1 頁）

一、填充題：（每格 1%，共 12%）

1. 噪音型聽力損失的聽力圖，如果有深谷（dip），通常出現的頻率是 (1) 、 (2) 或 (3) Hz。
2. 做聽力檢查前，最好中止噪音曝露至少 (4) 小時，才做聽力測驗。
3. 聲音傳導的路徑：外耳道→耳膜→中耳聽小骨連鎖→ (5) 窗→ (6) 階→ (7) 細胞的 (8) 運作→ (9) （第八對腦神經）→ (10) （中樞聽覺系統從這裡開始）→上橄欖核複合體→外側蹄系→下丘→內側膝狀體→ (11) 。
4. 聽小骨連鎖斷裂、鼓膜有疤痕或鬆弛的鼓室圖是 (12) 型。

二、問答題：（每題 4%，共 12%）

1. 何謂 0 分貝？
2. 請說明在助聽器配置時，最舒適音量（most comfortable level）、最不舒適音量（most uncomfortable level）、語音音量與聽閾彼此之關係。
3. 何謂不可助聽的耳朵（unaidable ear）？

三、選擇題：（每題 1%，共 61%）

1. 若要測試某個聽力正常但中樞聽覺異常的個案，下列何者正確？
(1)增加外在冗贅度 (2)減少外在冗贅度 (3)增加內在冗贅度 (4)減少內在冗贅度
2. 氣導聽閾與骨導聽閾都輕微受損，聽力損失是
(1)傳導型 (2)正常 (3)混合型 (4)感音型
3. 外耳道中的空氣在下列何種骨導模式（mode of bone conduction）中扮演重要角色？
(1)osseotympanic (2)distortional (3)inertial (4)compressional
4. 假性（false）的氣骨差可能不會因下列何者而出現？
(1)外耳道塌陷 (2)觸覺性的骨導反應 (3)對側骨導反應 (4)扭曲的骨導反應
5. 雙側極重度的感音性聽力損失可能乍看像是混合型的聽力損失，因為
(1)發生越聽現象（cross hearing） (2)骨導反應來自於觸覺
(3)周圍噪音音量太高 (4)蓋蔽不當（improper masking）
6. 聲音回授（acoustic feedback）不會因下列何者而出現？
(1)耳模不密合 (2)電連接線扭轉 (3)耳模和接收器的連結鬆脫 (4)耳模塞入不適當
7. Ceramic, magnetic, dynamic 及 electret 都是不同的
(1)擴音機 (2)助聽器 (3)麥克風 (4)音量控制
8. 骨導型助聽器通常是給下列哪些人使用？
(1)感音型聽力損失
(2)耳便化所引起的傳導型聽力損失
(3)有慢性耳漏（drainage）的傳導型聽力損失者
(4)沒有慢性耳漏（drainage）的傳導型聽力損失者
9. 嬰兒聽到很大的聲音所做出的眨眼反應是下列何者？
(1)ABR (2)COR (3)Moro reflex (4)APR

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：聽力學概論（共 5 頁，第 2 頁）

10. 公立學校聽力篩檢計畫應含括下列哪些測驗？
 - (1)純音聽力篩檢
 - (2)純音聽力篩檢加鼓室圖
 - (3)純音聽力篩檢、鼓室圖與聽小骨肌反射閾
 - (4)純音聽力篩檢、鼓室圖、聽小骨肌反射閾與語音察覺閾
11. 下列何者是 ABR 在嬰幼兒聽力診斷方面的限制之一？
 - (1)不提供低頻的訊息
 - (2)不提供高頻的訊息
 - (3)只能提供語音頻率的訊息
 - (4)以上皆非
12. 下列何者不是血管紋的功能？
 - (1) carry blood
 - (2) support hair cells
 - (3) produce a DC potential
 - (4) produce endolymph
13. 濾過性病毒在產後所導致的最常見的雙側感音性聽力損失是下列何者？
 - (1) rubeola (measles)
 - (2) rubella (German measles)
 - (3) pertusis (whooping cough)
 - (4) varicella (chicken pox)
14. 純音氣導測驗中，何種情形下會出現越聽 (cross hearing)？
 - (1) $SRT_{TE} - 35 \text{ dB} = BC_{NTE}$
 - (2) $ABG > 10 \text{ dB}$
 - (3) $AC_{TE} - IA \geq BC_{NTE}$
 - (4) $AC_{TE} - BC_{NTE} = ABG$
15. Occlusion effect (蔽塞效應) 發生在下列何種測驗中？
 - (1) Bing
 - (2) Rinne
 - (3) Schwabach
 - (4) Weber
16. 250 Hz 骨導的最小蓋蔽 (masking) 音量是
 - (1) $AC_{TE} + OE$
 - (2) $AC_{NTE} + OE$
 - (3) $AC_{TE} - IA$
 - (4) $AC_{NTE} - IA$
17. 若某人一耳聽力正常，另一耳極重度感音性聽力損失，此人差耳未蓋蔽 (unmask) 的聽力會是下列何者？
 - (1) 中度傳導性聽力損失
 - (2) 中度感音性聽力損失
 - (3) 極重度傳導性聽力損失
 - (4) 正常聽力
18. 聽小骨肌反射閾 5dB 表示此人是
 - (1) 超耳蝸病灶 (retrocochlea lesion)
 - (2) 耳蝸病灶 (cochlea lesion)
 - (3) 傳導型病灶 (conductive lesion)
 - (4) 假性聽力損失 (nonorganic hearing loss)
19. 靜態順同 (static compliance) 的測量中，某人的 C1 是 5cc，這表示
 - (1) 聽小骨連鎖斷裂
 - (2) 耳硬化
 - (3) 鼓膜破裂
 - (4) 中耳炎
20. 大多數假性聽力損失測驗的問題在於這些測驗都是
 - (1) 非定性
 - (2) 非定量
 - (3) 過於定量
 - (4) 易被受試者看穿
21. 假性聽力損失常見的現象是下列何者
 - (1) SRT 比 PTA 差
 - (2) 感音性聽力損失並且缺少聽小骨反射
 - (3) 傳導性聽力損失並且缺少聽小骨反射
 - (4) 單側聽力損失並且沒有越聽現象 (cross hearing)
22. 耳蝸拉直後的長度大約是多少 mm？
 - (1) 35
 - (2) 45
 - (3) 55
 - (4) 75
23. 耳蝸內的進行波前端_____並且面向_____
 - (1) 陡峭/底部
 - (2) 緩和/底部
 - (3) 陡峭/頂部
 - (4) 緩和/頂部

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：聽力學概論（共 5 頁，第 3 頁）

24. 音量很大的低頻訊號刺激
(1)只刺激耳蝸底部的毛細胞 (2)刺激耳蝸底部大部分的毛細胞與耳蝸頂部一部分的細胞
(3)只刺激耳蝸頂部的毛細胞 (4)刺激耳蝸頂部大部分的毛細胞與耳蝸底部一部分的細胞
25. OAE 的發現要歸功給
(1) Jerger (2) von Bekesy (3) Gold (4) Kemp
26. 可以顯示助聽器最大輸出頻率反應的是
(1) OSPL90 (2) HF-average OSPL (3) Full-on gain (4) HF average Full-on gain
27. 聲波在空氣中傳導速度以每秒震動次數 (cps) 計算，稱爲
(1)頻率 (2)振幅 (3)波長 (4)相位。
28. 純音在簡諧運動中一個週期 (cycle) 是指以 B 爲起點，B' 爲終點 (Rest Point)，A 爲壓縮點 (compression)，C 爲寬鬆點 (rarefaction)。下列何者爲正確描述？
(1) ABCB' (2) BCAB' (3) BAB'C (4) BACB'。
29. 以盪鞦韆爲例，假如盪一個週期 (cycle) 需花兩毫秒 (2 ms)，那麼一秒鐘可以盪幾個週期？
(1) 20 (2) 200 (3) 500 (4) 1000。
30. 下列何者不屬於聲波產生的基本要素？
(1)介質 (2)質量 (3)作用力 (4)週期
31. 當一聲波的週期爲 $1/100^{\text{th}}$ 秒，它的頻率爲
(1) 10 Hz (2) 100 Hz (3) 200 Hz (4) 1000 Hz
32. 當 $F =$ 頻率 $W =$ 波長 且 $F = c/w$ ($c=344$ meters per second)，那麼 500 Hz 的波長比 2000 Hz 的波長來得
(1)大 (2)小 (3)一樣 (4)不一定
33. 假若有一複合波 complex wave A 由三個不同頻率的純音 (sine wave) B、C、D 組成，只要將三個純音何者改變，其他不變，此複合波的波形就不一樣
(1)振幅 (2)頻率 (3)相位 (4)壓力
34. 由聲帶發出的聲波是屬於
(1)單一頻率規則波 (2)不規則波 (3)噪音 (4)複合波
35. 聲音的強弱以參考聲壓的對數比值來表示，亦即，若參考值爲 $0.0002 \text{ dynes/cm}^2$ 時，當一個聲壓是參考聲壓的 100,000 倍時，此聲壓的強弱應爲
(1) 20 dB SPL (2) 40 dB SPL (3) 80 dB SPL (4) 100 dB SPL
36. 某甲在一間密室錄音，其音量控制在 60 dB SPL，此時某乙同樣以 60 dB SPL 的音量加入錄音，此兩人共錄音的音量爲
(1) 63 dB SPL (2) 65 dB SPL (3) 66 dB SPL (4) 120 dB SPL
37. 聲音由聲帶產生後，經由口腔內發聲器官 (構音器官) 的共振原理使得母音有共振峰的產生，第一共振頻率的波長是口腔長度的
(1)兩倍 (2)三倍 (3)四倍 (4)五倍
38. 聲波的頻率對應到人心理的反應後便稱作
(1) pitch 音調 (2) loudness 響度 (3) timber 音色 (4) quality 音質

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：聽力學概論（共 5 頁，第 4 頁）

39. 下列何者不屬於聲波的響音心理特性？
(1)振幅 (2)音調 (3)響度 (4)音色
40. 依據等響度曲線圖 (Equal Loudness Contour)，人耳對何種頻率的聲音靈敏度最佳？
(1)超高頻 (20000Hz) (2)高頻 (8000Hz) (3)中頻 (2000Hz) (4)低頻 (250Hz)
41. 在等響度曲線圖上，以 1000 Hz 為基準，與 40 dB 之音量等響度的曲線稱為
(1) 0 phons (2) 20 phons (3) 40 phons (4) 60 phons
42. 下列何者非中耳功能？
(1)彌補轉換能量之損失 (2)保持身體平衡
(3)保護過強之音量進入內耳 (4)有耳咽管可以保持與外界大氣壓力之平衡
43. 下列關於內耳的功能何者為非？
(1)聲波能量由機械能轉變為水能 (2)保持動眼平衡
(3)耳蝸的毛細胞為感官器 (4)辨別方向
44. 區隔中階與前庭階的薄膜是？
(1)基底膜 (Basilar Membrane) (2)雷氏膜 (Reissner's Membrane)
(3)泰克托利膜 (Tectorial Membrane) (4)以上皆非
45. 匈牙利科學家別開細 (von Bekesy) 提出，當聲音到達橢圓窗所產生的動力往內推擠時，中階裡面的內淋巴液受到波動，而造成基底膜從基部到頂部跟隨聲音的頻率產生最大的位移 (Displacement)，稱為
(1)聽覺共振理論 (2)聽覺部位理論 (3)進行波理論 (4)連發理論
46. 依上述理論，高頻率的聲音會在基底膜的哪一部份產生最大位移使得以傳導到神經纖維？
(1)頂部 (2)基部 (3)中部 (4)尾部
47. 聽力測試包含氣傳導與骨傳導檢查，其中骨傳導是跨越耳朵的哪些部分，直接刺激聽覺感官器，是以區分聽力損失類型？
(1)中耳與內耳 (2)內耳與聽神經 (3)前庭與耳蝸 (4)中耳與外耳
48. 當兩耳聽力不對稱時，以韋伯 (Weber Test) 法測試，如果聲音傾向患耳，那麼此耳應屬
(1)正常 (2)傳音性聽力損失 (3)感音性聽力損失 (4)神經性聽力損失
49. 下列何種耳機的 IA 值 (兩耳衰減值) 最大？
(1) insert phones (2) supra-aural earphones (3) circum-aunal earphones (4) Bone vibrator
50. 執行純音聽檢之氣導 (air conduction) 起始頻率的順序為
(1) 250→500→1000→2000→4000→8000 (2) 1000→2000→4000→8000→500→250
(3) 2000→4000→8000→250→500→1000 (4) 以上皆非
51. 如果兩耳聽力不對稱，有跨聽 (cross hearing) 的可能，是因為測試耳的氣導音量減 IA 等於或大於非測試耳的骨導聽力時則會發生，那麼保守的 IA 值 (兩耳衰減值) 應為？
(1) 30dB (2) 40dB (3) 50dB (4) 60dB
52. 遮蔽 (Masking) 最好用下列那種聲音？
(1)白色噪音 (2)不同頻率的純音 (3)粉紅色噪音 (4)窄頻帶噪音
53. 純音聽力檢查的閾值測試以下列何種方式完成？
(1)減五加十 (2)減十加五 (3)減五加五 (4)減十加十

國立高雄師範大學九十六學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：聽力學概論（共 5 頁，第 5 頁）

54. 聽障種類是以氣導與骨導值之差異所做的分類，若氣導與骨導一致且不在正常範圍內，如此應為下列何種聽力損失？
(1)中樞性聽力損失 (2)感音性聽力損失 (3)傳音性聽力損失 (4)混合性聽力損失
55. 檢查遮蔽 (masking) 有否過量時，要先確定噪音量減去兩耳衰減量 (IA) 是否大於
(1)測試耳之骨導 (2)非測試耳的骨導 (3)測試耳之氣導 (4)非測試耳的氣導
56. 有效遮蔽音量 (Effective Masking) 是為確定聽閾值非來自於跨聽對側耳之聽力，因此必須使連續噪音達 _____ dB 以上
(1) 10 (2) 15 (3) 20 (4) 25
57. 言語聽辨力檢查之目的是為了解個案在言語閾值之上的聽力表現，因此該用下列何種音量測試？
(1) 25dB SL (2) 30dB HL (3) 30dB SL (4) 50dB SL
58. 一般人正常說話時的語音音量動態範圍是多少 dB HL？
(1) 30 (2) 40 (3) 60 (4) 50
59. 幼兒聽力檢查需配合幼兒的認知發展，大約在多大年齡以後才能使其獨立完成純音遊戲行為聽力檢查？
(1)六到八個月 (2)週歲 (3)兩歲半到三歲 (4)三歲半以上
60. 根據研究報告顯示年齡較小的幼兒 (例如：兩歲) 在聲場測試時，對於哪種聲音的刺激產生較佳的聽覺反應？
(1)語音 (speech sound) (2)顫音 (warble tone) (3)純音 (pure tone) (4)噪音 (noise)
61. 聽阻聽力檢查中的蹬骨肌反射是當耳朵受到音量大於 85 分貝刺激時，中耳基於保護聽覺免於受到強音量之傷害，因此蹬骨肌由哪一對顱骨神經 (cranial nerve) 控制使其收縮，減低音量傳入造成傷害？
(1)第八聽神經 (2)第七顏面神經 (3)第五三叉神經 (4)第九舌咽神經

四、是非題：(每題 1%，共 10%)

- 骨導最大輸出音量比氣導最大輸出音量大，故而易得觸覺反應 (Tactile Response)。
- 若同一耳的氣導與骨導差大於等於 10dB，則需作骨導遮蔽 (masking)。
- 兩耳衰減 (IA) 值因頻率不同而不一樣。一般而言，高頻率較低頻率的 IA 值為大。
- 阻塞效應 (Occlusion Effect) 在低頻率比高頻率明顯。
- 中耳最多可以將聲音增大 25dB，以補償因阻抗產生的問題。
- 當評估幼兒聽力時使用增強物不當時，容易造成過多“偽陽性” (false-positive) 反應。
- 聽覺處理異常的兒童，是因為耳蝸的病變引起，可以藉助聽器的幫助增加溝通效率。
- 孕婦在前三個月懷孕期間，若罹患德國麻疹，胎兒會因此而受到影響造成先天性聽力損失。
- 因慢性中耳炎造成的傳音性聽障，此類患者的言語聽辨力都屬正常。
- 當音量增大，言語聽取表現 (正確率) 也增加，如果音量繼續增大超過最大值後，曲線下降，此類現象可能是耳蝸後病變 (retro-cochlea pathology)。

五、繪圖：(5%)

請繪一張聽力圖 (含氣導與骨導)，右耳：中度感音性聽障 (<55dBHL)；左耳：重度感音性聽障 (70~90dBHL)。