

國立高雄師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：心理學（含測驗統計）

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

一、名詞解釋（每題 2%）

- 1、gender schema theory (hint: identity development)
- 2、classic narrative vs. chronological narrative (hint: language development)
- 3、concrete operational stage (hint: cognitive development)
- 4、metacognition
- 5、availability heuristic vs. representative heuristic (hint: reasoning)
- 6、preferential looking method (hint: infant study)
- 7、self-conscious emotions
- 8、false-belief task
- 9、false-alarm rate vs. hit rate (hint: signal detection theory)
- 10、semantic memory vs. procedural memory
- 11、overextension vs. underextension in word development
- 12、secure attachment vs. avoidant attachment
- 13、rejected children vs. neglected children (hint: peer relations in children)
- 14、positive reinforcement vs. negative reinforcement (hint: operational conditioning)
- 15、stereotype threat

二、申論題

- 1、請解釋下列三個記憶系統，「sensory store」、「short-term store」及「long-term store」。並以這些記憶系統簡要說明，我們是如何在第一次聽到「phoneme」這個詞彙之後，形成這個詞彙記憶的心理歷程。（10%）
- 2、請解釋何謂「neural plasticity」。並以「兒童」及「成人」溝通障礙為例，說明這項神經系統特性和年紀的關連性。（10%）
- 3、請各舉一例說明標準參照測驗（criterion-referenced test）與常模參照測驗（norm-referenced test）的意義及其使用時機？（10%）

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：心理學（含測驗統計）

4、下表是 500 位受試者之聽覺理解測驗和智力測驗得分描述統計摘要表，請依據下表數據計算並回答下列問題，未列算式計算或文字說明以 0 分計。（每題 5%）

表 1 聽覺理解測驗和智力測驗得分描述統計摘要表

測驗別	N	Mean	Variance	Covariance
聽覺理解測驗	500	30	36	63
智力測驗	500	98	225	

(參考公式： $S_x^2 = \frac{\sum(X - \bar{X})^2}{N}$ ； $C_{XY} = \frac{\sum(X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{N}$ ； $r_{XY} = \frac{C_{XY}}{S_x S_y}$ ； $b = \frac{C_{XY}}{S_x^2}$)

- (1) 聽覺理解測驗的「離均差平方和」是多少？
- (2) 智力測驗的「標準差」是多少？
- (3) 聽覺理解測驗得 21 分者，其直線轉換 z 分數是多少？T 分數是多少？
- (4) 假設受試者的智力測驗得分符合常態分布，請問有多少位學生得分高於 113 分？
- (5) 智力測驗得 83 分者，其相對地位相當於聽覺理解測驗得多少分者？
- (6) 聽覺理解測驗和智力測驗得分的「共變數」及「相關係數」各是多少？
- (7) 以智力測驗得分預測聽覺理解測驗得分之「原始分數回歸係數」是多少？
- (8) 以智力測驗表現預測聽覺理解測驗表現之「標準化回歸係數」是多少？

國立高雄師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班（語言治療組）

科 目：溝通障礙概論

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

一、名詞解釋：請簡要的說明和解釋各題項的名詞，若只是翻譯成中文名詞則不予計分。

（每題 2%）

- 1、turn-taking
- 2、incidental teaching
- 3、fast mapping
- 4、scaffolding
- 5、specific language impairment
- 6、parallel talk
- 7、language sampling
- 8、collaboration
- 9、figurative language
- 10、communication repair
- 11、transcortical aphasia
- 12、modality specificity
- 13、Token Test
- 14、retrograde amnesia
- 15、double dissociation
- 16、FEES
- 17、UUMN
- 18、ICF
- 19、SMR
- 20、LPC

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班（語言治療組）

科 目：溝通障礙概論

- 21、LSVT
- 22、cluttering
- 23、minimal pair contrast
- 24、maximum phonation time
- 25、unaided AAC system
- 26、speech vs. language
- 27、vocal polyps
- 28、phonological awareness

二、申論題

- 1、請試以「社會互動理論」的觀點，闡述兒童語言習得的發展歷程。（10%）
- 2、針對後天性語言障礙的個案（如：失語症），在進行語言評估和治療計畫擬定之前，對於個案的資料蒐集應包含哪些內容，並說明其原因或重要性？（10%）
- 3、請列舉五個和構音或嗓音系統有關的骨骼或肌肉，並說明其功能。（10%）
- 4、請就構音動作、音韻特徵以及聲學特性比較華語 /p/ (ㄆ) 音與 /s/ (ㄙ) 音的不同。（14%）

國立高雄師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班（聽力學組）

科 目：聽力學概論

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

一、選擇題（每題 2%）

- 聽覺中樞中訊號傳遞順序何者正確 1. cochlea nucleus 2. Inferior colliculus
3. Lateral lemniscus 4. Medial geniculate body (A) 1234 (B) 1324 (C) 1423
(D) 1432
- 依據 Goodman(1965)聽損程度分類法，下列何者正確 (A) 20 分貝內屬於正常聽力
(B) 聽損程度一共分為 4 級 (C) 大於 90 分貝屬於極重度聽損 (D) 輕度聽損在
55 分貝內
- 下列聽力檢查何者屬於客觀性檢查 1.傳統純音聽力檢查(PTA) 2.腦幹聽性反應
(ABR) 3.耳聲傳射(OAE) 4.聲強微增敏度測驗(SISI) 5.鐮骨肌反射 (A) 1,2
(B) 1,4 (C) 1,2,3 (D) 2,3,5
- 正常人類內耳的耳蝸長度約幾釐米 (mm) (A) 15 (B) 25 (C) 35 (D) 45
- 聽神經病變(auditory neuropathy)在下列兩項檢查，腦幹聽性反應(ABR)和耳聲傳射
(OAE)，最可能的組合是：(A) 異常，正常 (B) 正常，異常 (C) 異常，異常
(D) 正常，正常
- 台灣開始全面新生兒聽力篩檢，是使用哪種檢查 (A) 耳聲傳射(OAE)檢查 (B) 聽
覺反射(acoustic reflex)檢查 (C) 聽性穩定電位(ASSR)檢查 (D)自動型腦幹聽性
反應(aABR)檢查
- 對於新生兒聽力篩檢出的聽障新生兒，建議幾個月內就要開始介入治療 (A) 3 個
月 (B) 6 個月 (C) 12 個月 (D) 28 個月
- 20 分貝 (dB SPL) 的音壓是 0 分貝的多少倍？ (A) 10 (B) 20 (C) 40 (D) 100 倍

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班（聽力學組）

科 目：聽力學概論

- 9、噪音造成的聽力損失較易出現在下列哪個頻率 (A) 1000 Hz (B) 2000 Hz
(C) 4000 Hz (D) 8000 Hz
- 10、右側耳前庭功能完全喪失後，眼振方向是朝向 (A) 右側 (B) 左側 (C) 上方
(D) 下方

二、簡答題（每題 5%）

- 1、純音（pure tone）主要是由哪兩部分構成？這兩個成分的單位為何？
- 2、聽小骨共有三支，依序由外到內的名稱分別為何？
- 3、鼓室圖（tympanometry）主要分為哪三型？中耳積水通常呈現哪一型？
- 4、正常人聽性腦幹反應（ABR）檢查圖形呈現幾個波？其中波型比較明顯是哪兩波？

三、詳答題

- 1、當有人抱怨常常頭暈眼花，你如何區分是暈眩（vertigo）與單純頭暈（dizziness）？舉出 3 種會造成暈眩（vertigo）的疾病？（10%）
- 2、聽覺訊號從外耳傳到聽覺中樞，中間經過多種媒介與傳送聲音的機制。就內耳而言，聲音從感覺系統傳到了神經系統，進行波、化學與電的傳導都涉及其中。請說明聲音在內耳的感覺系統起了哪些變化？以何種結構跨越到上傳系統（或稱輸入系統、傳入系統）？之後又如何傳遞到聽神經？（14%）
- 3、將聽力正常者以不同語料（兩種：雙字詞與單字詞），從 0 分貝起，每隔 15 分貝就施測一次（即施測音量包括 0, 15, 30, 45, 60, 與 75dBHL），測得的結果各自連成曲線（雙字詞與單字詞各一條），這種曲線的名稱是什麼？這兩種不同的材料重複以不同音量測得的結果有何不同？請描述其差異？形成此差異的原因為何？（14%）

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班（聽力學組）

科 目：聽力學概論

四、繪圖並回答問題

- 1、請將內耳的結構繪製成圖，並以文字在圖中標示內耳的各項結構。（10%）
- 2、繪製一張聽力圖，並且將下表中的 1000Hz 測驗結果畫進圖中(masking 與 unmasking 的聽閾都要畫上去)。如果此人兩耳各頻率聽閾大致都是這種現象（即一耳正常，另一耳 masking 後無反應），這類型的聽力損失，其名稱是什麼？【測驗中使用的是精密度 Type I 的聽力計】（12%）

音量單位	耳	傳導方式	測試頻率：1000 Hz	
dBHL	左	氣導	unmasking	70
			masking	no response
		骨導	unmasking	10
			masking	no response
	右	氣導	unmasking	10
			masking	
		骨導	unmasking	10
			masking	