

國立高雄師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：心理學（含測驗統計）（共 2 頁）

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

一、名詞解釋（每題 2%，共 30%）

1. infant-directed speech
2. statistical learning (hint：嬰兒語言學習)
3. syntactic bootstrapping (hint：幼兒語言發展)
4. phonological awareness
5. prototype (hint：categorization)
6. explicit and implicit memory
7. signal detection theory
8. schema
9. gender identity
10. conventional level of moral development (hint：Kohlberg 的理論)
11. operant conditioning
12. display rules (hint：與情緒有關)
13. executive function
14. fundamental attribution error
15. action potential

二、申論題

1. Piaget 的認知發展理論中，認為發展經歷哪四個階段？各階段的兒童思考特徵為何？（10%）
2. 請以「古典制約」及「操作制約」這兩種學習機制，討論兒童的詞彙發展。如果兒童出現詞彙學習的困擾，成人應該如何提供協助？（10%）

三、計算題

1. 某測驗有 50 個題目，每題 1 分，平均數是 25 分，標準差是 7 分。如果將該測驗計分改為每題給 2 分，也就是每位受試原先的分數乘以 2。新計分方式之平均數、標準差和變異數各是多少？（請計算並說明，每項 3%，共 9%）

系所別：聽力學與語言治療研究所

科目：心理學（含測驗統計）

2. 某學術性向測驗有 100 題，受試者得分呈現常態分配，平均答對題數是 60 題，標準差是 12 題，請回答下列三題。（請計算並說明，每題 3%，共 9%）
- (1) 答對42題者的z分數是多少？
 - (2) 答對84題者的百分等級是多少？（四捨五入至整數）
 - (3) 答對60題者的T分數是多少？

3. 聽語所碩一 10 位學生之心理學入學成績與人數分布如下表，請你算出該科之「平均數」和「變異數」。（請計算，每項 3%，共 6%）

分數	65	75	85	95
人數	2	3	3	2

4. 以下是以 SPSS 進行多元回歸分析得到的報表，請依據報表內容回答下列問題（第 1 至 4 題每題 3%，第 5 和第 6 題每題 5%，共 22%）
- (1) 請寫出本回歸分析之預測變項和依變項。
 - (2) 預測變項可預測依變項總變異的多少？
 - (3) 本回歸分析的估計標準誤是多少？
 - (4) 預測變項和依變項的多元相關是多少？
 - (5) 請寫出本回歸分析之非標準化回歸方程式，並說明該方程式代表的意義。
 - (6) 請寫出本回歸分析之標準化回歸方程式，並說明該方程式代表的意義。

Table 1. Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.532 ^a	.284	.271	.95966

a. Predictors: (Constant), IQ, age

Table 2. Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-6.675	.933		-7.158	.000
age	.252	.063	.326	4.011	.000
IQ	.038	.006	.476	5.849	.000

a. Dependent Variable: auditory comprehension

5. 甲班有 25 個學生，乙班有 50 個學生。甲班第 1 名和乙班最後 1 名的百分等級各是多少？（每一項 2%，共 4%，請寫出計算方式或畫圖表示，否則以 0%計）

國立高雄師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：溝通障礙概論（共 2 頁）

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

一、試解釋以下各組兩個名詞所涵蓋的意義，並比較其差異。

（每題 3%，共 30%）

1. repetition v.s. spontaneous speech
2. paraphasia v.s. perseveration
3. prevention v.s. prognosis
4. Nativist v.s. Pragmatic approach of Language Acquisition
5. fluent v.s. nonfluent aphasia
6. child-directed v.s. parent-based intervention
7. Novice v.s. Expert in Reading
8. hemorrhagic v.s. ischemic stroke
9. episodic v.s. semantic memory
10. acquired v.s. developmental disorder

二、請簡潔扼要地解釋下列各題項的名詞，若只是翻譯成中文名詞則不予計分。

（每題 2%，共 26%）

1. vocal hyperfunction
2. spastic type of dysarthria
3. apraxia of speech
4. dysphagia
5. intervention
6. cleft palate
7. intermittent reinforcement
8. treatment efficacy
9. generalization
10. vocal tract
11. dysphonia
12. esophageal speech
13. delay auditory feedback effect

（背面有題）

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：溝通障礙概論

三、問答題

1. 請問在臨床上，對於尚未有任何口語的兩歲左右幼兒，語言治療師在語言評估時，應該注意哪些重要成份？（10%）
2. 請簡要說明 Conduction aphasia 和 Transcortical aphasia 在病理、語言、及說話表現上的特徵，及其臨床處置上的差異。（10%）
3. 華語（Mandarin Chinese）的語音當中有哪些音是塞音（stops）？哪些音是摩擦音（fricatives）？哪些音是塞擦音（affricates）？這三類音主要的差異為何？（8%）
4. 目前台灣是一個正邁向人口老化的社會，老年人常會出現哪些溝通／語言的問題或障礙？語言治療師可提供哪些專業的協助？（8%）

台灣是個多元文化的社會，一個語言治療師需具備哪些能力以因應來自許多不同文化背景的個案？而您認為自己是否具備這些能力？（8%）

國立高雄師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：聽力學概論(共 2 頁)

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。
2. 請以藍、黑色鋼筆或原子筆作答，以鉛筆或其他顏色作答之部份，該題不予計分。

一、選擇題 (20%)

- 60 分貝 (deciBel, dB SPL) 的音壓是 0 分貝的多少倍？
(A) 60 (B) 100 (C) 1000 (D) 10000 倍
- 下列描述何者錯誤？
(A) type A 鼓室圖 (tympanometry) 表示病患聽力正常
(B) 中耳積水時會呈現 type B
(C) type C 表示中耳腔是負壓
(D) 台灣常使用的中度聽力殘障是指 70-90 分貝
- 當左耳聽小骨硬化 (otosclerosis) 時造成 40 分貝聽損，右耳聽力正常，同側聽反射 (acoustic reflex) 及對側聽反射會表現分別是：
(A) 正常，正常 (B) 正常，消失 (C) 消失，正常 (D) 消失，消失
- 下列敘述何者正確？
(A) 噪音型聽損最常出現在 8000Hz
(B) 突發性耳聾 (sudden deafness) 會合併暈眩症狀
(C) Meniere's disease 病因是內耳的外淋巴水腫
(D) 耳聲傳射檢查 (otoacoustic emissions) 屬於主觀性聽力檢查
- 聽神經病變 (auditory neuropathy) 在下列兩項檢查，腦幹聽性反應 (ABR) 和耳聲傳射 (OAE)，最可能的結果是：
(A) 正常，正常 (B) 正常，異常 (C) 異常，正常 (D) 異常，異常
- 有關聲音的描述何者正確？
(A) 分貝 (deciBel, dB) 是測量聲音的能量 (強度)，代表一個絕對值。
(B) 人耳可以聽到的最弱聲音強度，在 1000Hz 處，大約是 0.0002 dyne/cm^2 。
(C) 正常人耳可以忍受極大強度的聲音其壓力值約 100 dyne/cm^2 。
(D) 100 分貝的音壓是 10 分貝的 1000 倍。
- 一名 5 歲男童鼻竇炎後出現聽力受損情況，其鼓室圖最可能是？
(A) type As (B) type Ad (C) type B (D) type C
- 聽反射 (acoustic reflex) 傳遞路徑(1)耳蝸(2)面神經(3)聽神經(4)腦幹(5)鐙骨肌，正確排列是：
(A) (1)(2)(3)(4)(5) (B) (1)(3)(2)(4)(5) (C) (1)(4)(3)(2)(5) (D) (1)(3)(4)(2)(5)

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：聽力學概論

下列聽力檢查何者屬於主觀性檢查？

(1)傳統純音聽力檢查(PTA) (2)腦幹聽性反應(ABR) (3)語言辨識測驗(Speech discrimination) (4)聲強微增敏度測驗(SISI) (5)聽反射(AR)

(A) (1)(2)(5) (B) (1)(3) (C) (1)(3)(4) (D) (1)(4)

9. 下列有關聽性穩定電位檢查(auditory steady-state response)敘述何者正確？

(A) 戴助聽器者無法檢查 (B) 植入人工耳蝸患者無法檢查
(C) 屬於主觀性檢查 (D) 可以進行氣導和骨導測試

二、配合題(10%)

記錄聲音刺激後在聽覺路徑產生的電生理反應，稱為聽覺電生理檢查(auditory evoked potential)，不同的聽覺電生理檢查紀錄的時間不同，請配合下列的檢查名稱(左側)與紀錄的時間(右側)。

- | | |
|--|------------------|
| 1. 耳蝸電圖(electrocochleogram) | A. 5 毫秒(msec)內 |
| 2. 耳聲傳射檢查(otoacoustic emissions) | B. 10 毫秒(msec)內 |
| 3. 中潛時誘發反應(middle latency response) | C. 50 毫秒(msec)內 |
| 4. 晚潛時反應檢查(late latency response) | D. 250 毫秒(msec)內 |
| 5. 聽性腦幹反應(auditory brainstem response) | E. 不屬於聽覺電生理反應 |

三、簡答題

1. 請說明何謂耳毒性(Ototoxicity)(4%)？請舉出兩種具有耳毒性的藥物(4%)？如何預防或減少藥物耳毒性，請舉出兩種方法(4%)。
2. 在沒有聽力檢查室可以用簡單音叉檢查(Tuning fork test)來區分是感音性和傳導性聽損，常用的音叉檢查有哪兩種(4%)？請簡單敘述如何檢查(4%)。

四、名詞解釋(說明名詞的意義，如果題目只有英文縮寫，請一併寫出英文全名)

1. ANSD(5%)
2. CAPD(5%)
3. TTS(5%)
4. shearing motion(5%)

五、問答題

1. 史坦格測驗(Stenger test)主要用途為何？Stenger(+)表示什麼意思？(10%)
2. 聽力檢查方式因受試者的年齡而不同，六歲以下的孩童與嬰幼兒，適用的聽力檢查方式各有哪些(請依據年齡層與測驗方式製表說明)。(20%)