

國立高雄師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

(請用藍、黑色筆作答，以其他顏色或鉛筆作答者不予計分)

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：心理學 (含測驗統計) (第 1 頁，共 2 頁)

一、問答題：

1. 某研究生以「1」和「0」分別代表男生和女生，使用統計套裝軟體 SPSS 分析 2,000 名國小三年級學生之性別和口語理解能力的關聯性，結果 $r = -.30$ $p = .000$ ，請回答下列問題。

(一) 請說明「 $r = -.30$ $p = .000$ 」的意義。(3%)

(二) 根據相關係數判斷哪個性別的口語理解能力較高分？請說明原因，未說明原因或說明錯誤，本題以 0 分計。(3%)

2. 假定某國中二年級學生的英文和數學期中考成績成常態分布，其中英文平均數是 70 分，標準差是 10，數學平均數是 78 分，標準差是 12，請你計算並回答下列問題。(請寫出算式或圖示，否則以 0 分計)

(一) 英英的英文考 60 分，請問英英的英文之 z 分數、 T 分數和百分等級各是多少？(6%)

(二) 數學成績 54 分到 90 分之間，有多少百分比的人？(請寫到小數第二位)(3%)

(三) 明明的英文和數學 z 分數相同，明明英文考 80 分，請問他的數學考幾分？(3%)

3. 下表是 8 位學生的體重，請根據下表回答問題。

55	53	59	46	57	46	41	43
----	----	----	----	----	----	----	----

(一) 體重 57 公斤這位學生的百分等級是多少？(3%)
(請寫出算式或圖示並四捨五入到小數第一位)

(二) 離均差平方和是多少？(請寫出算式)(3%)

(三) 中位數是多少？(請寫出算式)(3%)

(四) 變異數是多少？(請用分母為 N 的公式計算)(3%)

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：心理學（含測驗統計）（第 2 頁，共 2 頁）

4. 下表是某研究生進行回歸分析得到的報表，請你根據下表解釋分析結果。（20%）
（作答提示：要寫出原始分數及標準化回歸方程式並加以解釋）

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.918 ^a	.843	.829	4.225

a. Predictors: (constant), 身高

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-150.971	26.748		-5.644	.000
身高	1.252	.163	.918	7.699	.000

a. Dependent Variable: 體重

二、名詞解釋：（30%）

1. bottom-up processes
2. change blindness
3. egocentrism (hint: Jean Piaget 的觀點)
4. difficult temperament (hint: Thomas & Chess 的研究)
5. strange situation (hint: Mary Ainsworth 的研究)
6. self efficacy
7. hallucination
8. phonological loop (hint: 和記憶有關)
9. Triarchic theory of intelligence (Hint: Robert Sternberg 的觀點)
10. group polarization effect

三、申論題：

1. 按照 DSM-IV，自閉症兒童的診斷標準為何？請定義「心智理論」，並舉一個例子描述測試心智理論的行為作業名稱及進行方式，以及自閉症兒童的「心智理論」表現。（10%）
2. 請以「語法」及「語音」發展為例子，說明「語言發展具有先天因素」觀點。（10%）

國立高雄師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

(請用藍、黑色筆作答，以其他顏色或鉛筆作答者不予計分)

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：溝通障礙概論 (全一頁)

一、名詞解釋：

用一、兩句話簡潔扼要地解釋各題項的名詞，若只是翻譯成中文名詞則不計分。
(每題 2%)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. language competence | 15. child-directed speech |
| 2. ABX method | 16. AMRs |
| 3. story grammar | 17. hard glottal attack |
| 4. prognosis | 18. speech sound disorders |
| 5. false alarm | 19. place-voice-manner approach |
| 6. localization | 20. reinforcement |
| 7. ischemic stroke | 21. fricatives |
| 8. syndrome | 22. cricothyroid muscle |
| 9. lexical access | 23. hypokinetic dysarthria |
| 10. discrete trial training | 24. phonological processes |
| 11. mirror neuron | 25. harshness |
| 12. outcome measures | 26. adaptation effect of stuttering |
| 13. joint attention | 27. diaphragmatic-abdominal breathing |
| 14. type token ratio | 28. maximum phonation time |

二、問答題：

1. 簡要說明自閉症兒童和唐式症兒童在溝通表現上的差異。(10%)
2. 簡要說明失語症分類的優點和缺點。(10%)
3. speech disorders 和 language disorders 有何不同？請舉例說明兩者對個體溝通功能的影響。(8%)
4. 由器質性原因 (organic etiology) 造成的表達溝通障礙有哪些？請舉例說明之。(8%)
5. 請依據你對自我的瞭解和語言治療師的職責與角色，請說明自己有哪些適合成為語言治療師的人格特質？(8%)

國立高雄師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

(請用藍、黑色筆作答，以其他顏色或鉛筆作答者不予計分)

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：聽力學概論 (第 1 頁，共 2 頁)

一、選擇題：(20%)

1. 一般人能聽到的聲音的頻率的範圍大概位於
(A) 250-8000 (B) 500-2000 (C) 10-10000 (D) 20-20000 HZ
2. 耳毒性的藥物最常傷害的是
(A) 外毛細胞 (B) 內毛細胞 (C) 聽神經 (D) 耳蝸神經核
3. 病患接觸到耳毒性的藥物，常出現哪些症狀
(A) 頭暈 (B) 耳鳴 (C) 聽力減退 (D) 以上皆是
4. 45 分貝傳導性聽障合併鼓室圖 (tympnogram) 為 type As，最可能診斷是
(A) 中耳積水 (middle ear effusion) (B) 耳硬化症 (otosclerosis)
(C) 耳膜穿孔 (D) 聽小骨斷裂
5. 接上題，接下來建議如何處置最恰當
(A) 如果不影響生活，可以先觀察 (B) 可以安裝助聽器改善聽力
(C) 可以建議手術治療 (D) 以上皆可
6. 三歲小孩純音聽檢顯示約 70 分貝感覺神經性聽障，聽性腦幹反應檢查 (ABR) 沒有反應，但是耳聲傳射 (OAE) 正常，最可能診斷是
(A) 耳硬化症 (B) 中耳積水
(C) 聽神經病變 (auditory neuropathy) (D) 大前庭導水管症候群 (LVAS)
7. 接上題，接下來建議如何處置最恰當
(A) 檢查結果不相符合，建議觀察三個月後再檢查一次 (B) 建議先安裝助聽器
(C) 建議手術治療 (D) 建議安裝人工電子耳
8. 下列何者是客觀性聽力檢查
(A) 純音性聽檢 (B) 言語收聽閾值 (SRT)
(C) 聽性穩定電位檢查 (ASSR) (D) 聲強微增敏度測驗 (SISI)
9. 檢查鼓室圖 (tympnogram) 最常使用的頻率是
(A) 113HZ (B) 226HZ (C) 452HZ (D) 678HZ
10. 現代的新生兒聽力篩檢是希望先天性聽障能在幼兒幾個月內能檢查出來
(A) 3 個月 (B) 6 個月 (C) 12 個月 (D) 18 個月

系所別：聽力學與語言治療研究所

科 目：聽力學概論（第 2 頁，共 2 頁）

二、配合題：(10%)

請把下列聽覺路徑與其掌管的功能劃線接合。(需將答案謄寫至答案紙上)

- | | |
|----------|------------------|
| 1. 耳殼外耳道 | A. 把機械能轉為電能 |
| 2. 聽小骨 | B. 收集聲波並放大 |
| 3. 耳蝸毛細胞 | C. 聽辨聲音的意義 |
| 4. 耳蝸神經核 | D. 把氣體聲波振動傳到液體之中 |
| 5. 大腦皮質 | E. 把單側聽知覺傳到左右兩側 |

三、簡答題：

1. 你知道哪些常用的暈眩平衡功能檢查，請舉出五項？(10%)
2. 請解釋何謂傳導性聽障 (conductive hearing loss)、感覺神經性聽障、混合性聽障、功能性聽障 (functional hearing loss)、詐聾 (malingering)？(10%)

四、名詞釋義：(15%)

1. COWS
2. COSI
3. Carhart's notch
4. Menier's disease
5. Auditory Neuropathy Spectrum

五、簡答：

1. 同慶國小二年忠班除了 20 位聽力正常的小朋友，還有 3 位聽力損失的小朋友 (小冠、小菁與小惠)。這 3 個聽力損失的小朋友都領有身心障礙手冊 (聽障類)，上課也都使用調頻系統。他們 3 個人的個人助聽器都有 M 與 T 裝置。小冠戴耳內式助聽器，小菁的助聽器沒有音靴可與調頻系統相容，小惠的助聽器則有音靴可與調頻系統相容。請簡要說明：(一)這幾名學生的個人助聽器如何接收來自調頻系統的訊號？寫出所有可能的情形。(二)老師上課時，最少要用幾支發射器？(三)如何驗證調頻系統的成效？(25%)
2. 從純音與語音聽力檢查結果，以及與個案的主訴，某聽力師懷疑個案有 retrocochlear lesion，請問 (一)接下來可做哪些臨床聽力學檢測，進一步了解更多相關訊息。(二)個案可能說了什麼？以及聽力師在純音與語音聽力檢查的結果中發現了什麼問題？(10%)