

# 國立高雄師範大學 107 學年度碩士班招生考試試題

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

※注意：1. 作答時請將試題題號及答案依序寫在答案卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
2. 答案卷限用藍、黑色筆作答，以其他顏色作答之部分，該題不予計分。

一、選擇題（每題 2.5%，共 20%）

1. 以下何者屬於副語言（paralinguistic）的範疇？（1）說話時的手勢（2）說話時的眼神和目觸（3）說話時的音量（4）說話時的語速（5）說話時的語氣停頓  
(A) (1) (2) (3)  
(B) (1) (2) (5)  
(C) (3) (4) (5)  
(D) 以上皆是
2. 有關嬰兒導向語言（infant-directed speech），哪一個描述為錯誤？  
(A) 泛指嬰幼兒出生後前六個月所發出的語音  
(B) 嬰兒導向語言有助於嬰幼兒知覺語音  
(C) 與成人導向語言相比，語句長度通常較為較短  
(D) 與成人導向語言相比，語法通常較為簡單
3. 以下對於布洛卡氏失語症（Broca's aphasia）之描述，何者最不適切？  
(A) 常有文法錯亂的現象  
(B) 說話流暢，但是經常言不及義  
(C) 複誦表現差  
(D) 經常伴隨出現肢體動作的困難
4. 以下對於心智理論（Theory of mind）之描述，何者錯誤？  
(A) 是指推論他人心智狀態的能力  
(B) 一般發展兒童在 24 月左右已發展出成熟的心智理論能力  
(C) 許多自閉症兒童的心智理論表現比同年齡對照組低  
(D) 處於皮亞傑所稱具體運思期（concrete operational stage）的小孩，已經具有基本的心智理論
5. 有關最小對比（minimal pair）詞組的敘述，下列何者正確？  
(A) 是指兩個詞彙之間沒有任何相同的音素  
(B) 是指兩個詞彙之間只有一個相同的音素  
(C) 是指兩個詞彙之間只有一個音素不同  
(D) 是指兩個詞彙語音相近，但在語意上互為相反詞

（背面有題）

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

6. 下列哪一項不是自閉症兒童的典型特徵？
  - (A) 迴避注視
  - (B) 儀式化行為
  - (C) 自我刺激行為
  - (D) 言語流暢，但不會仿說
  
7. 一位兩歲的幼兒誤將大象（ㄉㄨㄥˋ ㄒㄩㄥˋ ㄒㄩㄥˋ ㄩㄥˋ）說成「ㄉㄨㄥˋ ㄩㄥˋ ㄩㄥˋ ㄩㄥˋ」，這是屬於何種錯誤？
  - (A) 語言形式的錯誤
  - (B) 語言內容的錯誤
  - (C) 語言使用的錯誤
  - (D) 語言接收的錯誤
  
8. 在以下哪一個發展階段，幼兒開始能以母語當中的詞彙表達自己的溝通意圖？
  - (A) 遂行階段
  - (B) 非遂行階段
  - (C) 表意階段
  - (D) 非表意階段

二、解釋名詞（每題 2%，共 36%）

1. vocal folds
2. auditory feedback
3. sequential motion rates (SMR)
4. aided AAC
5. articulation stimulability
6. orbicularis oris
7. cricopharyngeus muscle
8. velopharyngeal incompetence (VPI)
9. turn-taking (hint:言談)
10. phonological awareness
11. ischemic stroke
12. differential diagnosis
13. conduction aphasia
14. vocal abuse
15. neuroplasticity
16. synapse (hint:神經系統)
17. myelination (hint:神經系統)
18. mean length of utterance (MLU)

系所別：特殊教育學系 聽力學與語言治療碩士班

科 目：溝通障礙概論（含統計）

三、問答題（每題 6%，共 24%）

1. Language disorders 和 speech disorders 有何不同？各有何障礙或異常之類別？
2. 何謂構音異常？何謂音韻異常？兩者之間有何不同？
3. 呐吃（dysarthria）和言語失用症（apraxia of speech）有何不同？
4. 由上顎的 articulator 來看，華語聲母的構音位置有哪幾種？各有哪些音素？

四、某校 6 個學生在甲與乙兩個測驗的得分如表 1 所示，請依據該表所提供之資料回答下列 5 個小題。（每題 4%，共 20%）

1. 兩個測驗的中位數（median）分別為多少？
2. 兩個測驗的變異數（variance）分別為多少？
3. 兩個測驗的共變數（covariance）是多少？
4. 兩個測驗之相關係數為多少？
5. 甲預測乙之原始分數回歸係數及截距分別為多少？

表 1 某校 6 個學生在甲與乙兩個測驗的得分

學生	甲	乙
1	5	6
2	6	7
3	3	4
4	5	6
5	7	8
6	8	9